

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE  
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL  
FECU SOCIAL**



Fecha de publicación: 31 de Mayo de 2016

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

**1. Carátula**

**1.1. Identificación**

a. Nombre de la Organización	Fundación Juguemos con Nuestros Hijos o Infancia Primero
b. RUT de la Organización	65.084.097-6
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Relación con Red de Salud UC Christus y Escuela de Medicina Pontifica Universidad Católica de Chile.
e. Personalidad Jurídica	N°169612 del 04-04-2014
f. Domicilio de la sede principal	Avenida General Bustamante N°26, piso -1, Providencia, Santiago.
g. Representante legal	María de los Ángeles Castro González RUT: 15.330.981-7 María Paz Filloi Morel RUT: 13.551.842-5
h. Sitio web de la organización	<a href="http://www.infanciaprimero.org">www.infanciaprimero.org</a>

**1.2. Información de la organización**

a. Presidente del Directorio	María de las Nieves Paula Bedregal García RUT: 9.494.252-7
b. Ejecutivo Principal	María de los Ángeles Castro González RUT: 15.330.981-7, Directora Ejecutiva
c. Misión / Visión	<b>Misión:</b> Promover el desarrollo Integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del Vínculo y el Juego. <b>Visión:</b> Soñamos una sociedad donde los niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto, amor y cuidado, teniendo igualdad de oportunidades en su desarrollo desde su nacimiento, mejorando sus posibilidades y logrando así aumentar el capital social de nuestro país.
d. Área de trabajo	Primera Infancia
e. Público objetivo / Usuarios	Niños y niñas en situación de vulnerabilidad de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales
f. Número de trabajadores	21
g. Número de voluntarios	4

**1.3. Gestión**

		2015	2014			2015	2014
a. Ingresos Totales M\$		115.775	47.070	d. Patrimonio M\$	23.814	15.570	
b. Privados M\$	Donaciones	105.328	46.070	e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$	8.245	14.570	
	Proyectos	8.302	0	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingresos	Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación SCM, UC, PEPSICO	Fundación Colunga, UC, PEPSICO	
	Venta de bienes y servicios	345	0				
	Otros (ej. Cuotas sociales)	0	1.000				
c. Públicos M\$	Subvenciones	0	0	g. N° total de usuarios (directos)	211	167	
	Proyectos	0	0	h. Indicador principal de gestión y su resultado	N° de familias asistentes permanentemente en total programas/ N° familias inscritas en el total de programas = 67%	No Había	
	Venta de bienes y servicios	1.800	0				
i. Persona de contacto		María de los Angeles Castro González Cel. +569 87908021 mail: <a href="mailto:acastro@infanciaprimero.org">acastro@infanciaprimero.org</a>					

## 2. Información general y de contexto

### 2.1. Carta del máximo responsable de la organización

La Fundación Infancia Primero tiene como misión *“Promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, a través del vínculo y el juego”*

Esta consigna ha guiado nuestras decisiones en estos dos años funcionando y nos ha orientado para mantener nuestra convicción sobre nuestra principal tarea que es el **compromiso con la infancia**, apostando desde este lugar a construir una sociedad más justa e igualitaria, donde las oportunidades sean parejas para todos y todas. Por esto nuestra visión complementa la misión y definimos que *“Soñamos con una sociedad donde niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto, amor y cuidado, teniendo igualdad de oportunidades en su desarrollo desde su nacimiento, mejorando sus posibilidades y logrando así aumentar el capital social de nuestro país”*

El vehículo que hemos utilizado para lograr cumplir con este anhelo es el desarrollo de programas de intervención temprana, centrados principalmente en la promoción y el fortaleciendo de las relaciones al interior de las familias, sobre todo entre niños y niñas con su cuidador principal.

Sabemos que el juego es una herramienta única, inagotable, que conecta cuerpo, mente y espíritu, es un espacio donde los niños fluyen de manera natural y los adultos se vuelvan a encontrar con el niño que vive en su interior, permitiéndose disfrutar de cosas sencillas, tener momentos de gozo y placer compartido y que, por sencillos, llenan internamente y nos disponen a una relación más abierta.

Me detengo en estos puntos porque son los que más rescatan quienes participan de la fundación ya sea trabajando en alguno de los programas o siendo usuarios. Las relaciones, los espacios de juego y encuentro con otros, el respeto, el resignificado de las cosas más simples. Esto es lo que agrega valor a la propuesta de Juguemos con Nuestros Hijos y Creer Jugando.

Inicialmente nos propusimos 4 grandes objetivos que podemos decir con gran satisfacción que hemos cumplido en plenitud:

- Implementación, ejecución y supervisión Programa Juguemos con Nuestros Hijos en los 3 centros de salud familiar de la red de salud UC Christus en las comunas de Puente Alto y La Pintana.
- Generar un modelo de replicación basado en el Programa Juguemos con Nuestros Hijos que pueda ser un aporte a la política pública y a otros organismos relacionados a la primera infancia en Chile.
- Contribuir a la formación y desarrollo de profesionales vinculados a la primera infancia en Chile.
- Investigar y aportar en el trabajo en primera infancia en Chile.

A la luz del logro de estos objetivos sabemos que nos enfrentamos al desafío de asumir nuevas tareas, sin perder de vista el camino recorrido, pero logrando que la organización vaya madurando en sus propuestas.

Hoy seguimos desarrollando nuestros programas. Durante el 2015 participaron 317 familias de las cuales 211 tuvieron una participación estable en 5 centros de salud familiar. Estamos trabajando en una investigación en alianza con el departamento de Salud Pública de la Universidad Católica y el apoyo de la Fundación San Carlos de Maipo. Hemos formado a diversos equipos profesionales en Colina, El Bosque, Peñaflo, Puente Alto y La Pintana. y sabemos que podemos avanzar más.

Resuena en las tareas actuales fortalecer el vínculo con organismos públicos, desarrollar alianzas docentes, académicas y de formación, buscar más espacios de difusión de nuestra propuesta teórica y práctica en distintos sectores ya sean públicos o privados.

En cuanto al desafío de sustentabilidad de la fundación, buscar nuevas vías para generar ingresos como fue la obtención de los certificados de donación de acuerdo a la ley 19.845 y el art.46 de la ley de rentas municipales, así como también establecer alianzas para lograr el financiamiento de las distintas actividades desarrolladas por nuestra institución con el fin de seguir cumpliendo nuestro sueño de mejorar las oportunidades de los niños y niñas de Chile.



María de los Ángeles Castro  
Directora Ejecutiva  
Fundación Infancia Primero

## 2.2. Estructura de Gobierno

CUADRO N° 1

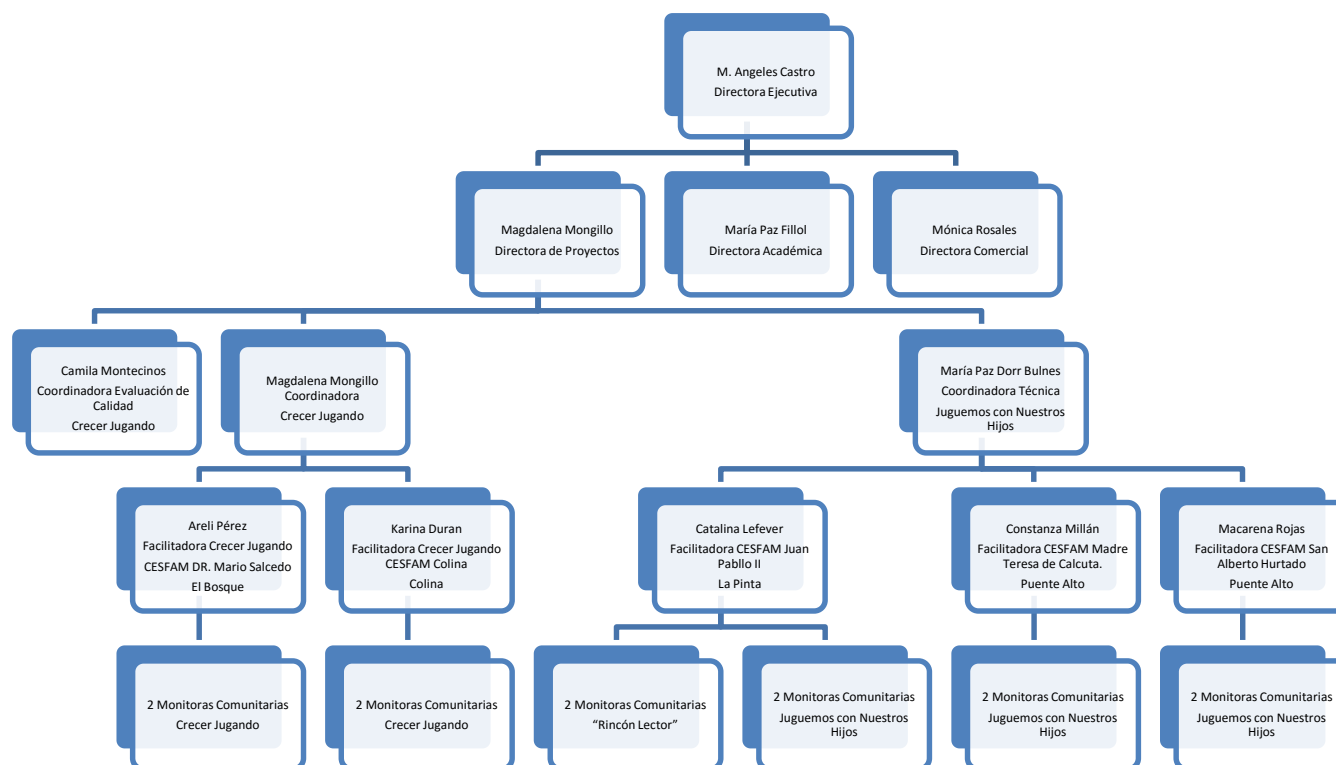
DIRECTORIO		
Nombre y RUT	RUT	CARGO
María Paula de las Nieves Bedregal García.	9.494.252-7	Presidente
Magdalena Mongillo Zavala	13.549.209-4	Secretario (suplente)
Macarena Pía Leiva Crespo	13.040.462-6	Tesorero
Ester Victoria Valenzuela Rivera	10.119.292-k	Director
Joaquín Adalberto Montero Labbé	4.746.591.5	Director
María Verónica Gema Mingo Rojas	10.837.281-8	Director
Alvaro Rodrigo Tellez Tellez	6.626.830-6	Director

El Directorio está compuesto por siete miembros, los cuales durarán dos años en sus cargos, pudiendo ser designados por períodos sucesivos.

Las designaciones posteriores y sucesivas de directores serán efectuadas por mayoría absoluta de las fundadoras y deberá constar en documento autorizado ante notario.

El Cargo de director será compatible con el nombre de cualquiera de los fundadores.

## 2.3. Estructura Operacional



- **Directora Ejecutiva**, Responsable de Liderar la Fundación y de la sociabilización de nuestro trabajo con distintos grupos de interés..
- **Directora de Proyectos**, Responsable de garantizar que los programas y proyectos se ejecute correctamente en el territorio local, va desde la habilitación e implementación de las salas, hasta la supervisión en terreno del trabajo realizado, las sesiones, el desempeño de los equipos, etc.

- **Directora Académica**, Responsable de la búsqueda y análisis de contenidos para el desarrollo de cada una de las sesiones de nuestro programa en su parte teórica, la aplicación práctica y cada tipo de material a utilizar. También es responsable de la preparación de los materiales que se utilizarán para capacitar a los equipos y de la capacitación de los mismos. Responsable también de la búsqueda constante de nuevos métodos y formas de enriquecer las intervenciones que realizamos.
- **Directora Comercial**, Responsable de la sustentabilidad del Fundación, la correcta administración y gestión de sus Recursos y de la difusión de nuestro trabajo.
- **Coordinadora Técnica**, apoya la labor de la directora de proyectos en terreno para el programa Juguemos con Nuestros Hijos, en lo relativo a: desempeño de los equipos, la calidad del trabajo y el fiel cumplimiento del programa.
- **Coordinadora Evaluación de Calidad**, responsable de coordinar la evaluación de Calidad del Proyecto Crecer Jugando, desde la correcta selección de los instrumentos necesario para evaluar esta etapa, hasta el levantamiento y análisis de los datos en terreno.
- **Facilitadoras**, Responsable de liderar el correcto funcionamiento de los programas en cada centro. Coordinan el trabajo del equipo local, planifican la ejecución de cada una de las sesiones, monitorea cada caso, realizan entrevistas de encuadre y apoyo para los participantes y coordina el trabajo en red con el CESFAM donde trabajan
- **Monitoras**, apoyan el trabajo de las facilitadoras a través del montaje de la sala para cada sesión, la correcta selección de materiales, el cumplimiento del rol dentro de cada sesión, y la realización de visitas domiciliarias (caso programa Juguemos con nuestros Hijos) y entrevistas de apoyo para padres.

## 2.4. Valores y/o Principios

- **Convicción:** Creemos firmemente que los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo de los niños. Es un período de grandes oportunidades ya que las intervenciones realizadas en esta etapa generan grandes frutos. Por lo anterior, intervenir en primera infancia entrega bases más sólidas, mejora oportunidades y permite disminuir brechas, lo que globalmente, contribuye a aumentar capital social de nuestro país.
- **Excelencia:** Nos esforzamos por hacer un trabajo de calidad, serio y responsable, lo que es especialmente relevante en contexto de infancia y vulnerabilidad. Consideramos que los nuevos desafíos son oportunidades para innovar y mejorar nuestra práctica.
- **Vínculo:** Promovemos un vínculo sano, seguro y afectivo que genera actitudes, emociones y experiencias positivas en todos los aspectos de la vida, teniendo efectos duraderos.
- **Buen Trato:** Nuestro trabajo busca que los niños y niñas sean tratados con respeto y que se valoren sus intereses y necesidades. Promovemos una relación, donde se reconoce a un otro, favoreciendo su desarrollo, generando bienestar y satisfacción.
- **Cuidadores expertos:** Queremos que los padres y/o cuidadores sientan que son ellos los mejores promotores del desarrollo integral de sus niños y niñas pequeño. Buscamos potenciar la sensibilidad y la competencia en su rol de adulto, de manera que estos recursos sean internalizados por ellos y por ende en las familias.

## 2.5. Principales Actividades y Proyectos

### a. Actividades

La principal actividad de la Fundación Infancia Primero es promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del vínculo y el juego. Para lograrlo, hemos desarrollado un modelo de intervención para niños de 0 a 4 años al que niños y niñas junto a sus cuidadores principales asisten semanalmente. Cada grupo tiene un máximo de 12 diadas (dupla niño/a junto a su cuidador principal) y se dividen según las edades de los niños en: Acurrucados (0 a 12 meses), exploradores (12 a 24 meses) y exploradores (24 a 48 meses) Cada sesión tiene 3 momentos claves: Juego libre, Círculo de canto y Lectura y conversación de adultos.

La intervención busca instalar habilidades y capacidades en los cuidadores y particularmente fomentar un vínculo sano y seguro entre el cuidador y el niño o niña.

Durante el año 2015 nuestras principales actividades fueron:

- Mantener el correcto funcionamiento y lograr el financiamiento para el programa Juguemos con Nuestros Hijos realizado en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus.
- Implementar y supervisar el Proyecto Crecer Jugando – Adaptación del programa Juguemos con Nuestros Hijos que busca ser replicable y escalable a nivel nacional – en 2 CESFAM de la red pública de Salud en las comunas de Colina y El Bosque.
- Desarrollar el Consejo de Proyecto de Crecer Jugando que está formado por miembros del Ministerio de Desarrollo Social, el consejo Nacional de la Infancia, UNICEF, Fundación San Carlos de Maipo, Fundación Ilumina, y representantes de las

comunas de Colina y El Bosque. Se reúne cada 4 meses con el fin de incluir las visiones y miradas de distintas instituciones y organismos que trabajan por la Infancia en Chile.

- Realizar la Evaluación de Calidad del Proyecto Crecer Jugando
- Implementar informes de rendición de cuentas y generarlos para las instituciones que nos financian.
- Gestionar y obtener 2 tipos de certificados de donación: Ley 19.845 del Ministerio de Desarrollo Social y Art.46 de Ley de rentas municipales.
- Realizar capacitaciones a equipos externos a la Fundación y a Padres y Madres.

## b. Proyectos

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Programa Juguemos con Nuestros Hijos									
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales, usuarios de los tres CESFAM de la Red de Salud UC Christus.									
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Promover el desarrollo integral de niñas y niños en situación de vulnerabilidad a través del vínculo y el Juego junto a sus cuidadores principales en 3 CESFAM de la RED de Salud UC Christus.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar un programa de intervención temprana para promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.</li> <li>2. Implementar las salas donde se realizarán las sesiones de la intervención propuesta con los niños y niñas junto a sus cuidadores principales.</li> <li>3. Conformar un equipo Colaborativo idóneo para la implementación de metodologías innovadoras en promoción de desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.</li> <li>4. Realizar evaluaciones a los asistentes del programa para medir resultados de la intervención.</li> </ol>									
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INSCRITOS: 189 niños y niñas junto a sus cuidadores principales</li> <li>- ASISTEN REGULARMENTE: 125 niños y niñas junto a sus cuidadores principales.</li> </ul>									
<b>Resultados obtenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 66% de niños y niñas inscritos asisten junto a sus cuidadores principales al programa en forma regular.</li> <li>2. Se cumple en un 100% el objetivo de implementar adecuadamente las 3 salas donde realizamos nuestra intervención. Adicionalmente se realizó la renovación completa de las bibliotecas.</li> <li>3. Se cumplió en un 100% el plan de capacitación anual tanto para las facilitadoras como para las monitoras de cada centro en temas de integración sensorial, Promoción del Juego, Lectura dialogada, Neurociencias, Educación de adultos, Mediación, entre otras.</li> <li>4. 96% de los inscritos fueron evaluados (181 evaluaciones de ingreso) y 57 re-evaluaciones 6 meses posterior.</li> </ol>									
<b>Actividades realizadas</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Diseño Programa</td> <td>Diseño y revisión del programa, que va desde el análisis teórico hasta el diseño de cada una de las sesiones con la definición de cada uno de los materiales y recursos necesarios para desarrollarla.</td> </tr> <tr> <td>2. Entrevista Encuadre</td> <td>Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.</td> </tr> <tr> <td>3. Monitoreo de Casos</td> <td>Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, <b>incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo</b> con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc)</td> </tr> </tbody> </table>		Actividad	Descripción	1. Diseño Programa	Diseño y revisión del programa, que va desde el análisis teórico hasta el diseño de cada una de las sesiones con la definición de cada uno de los materiales y recursos necesarios para desarrollarla.	2. Entrevista Encuadre	Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.	3. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, <b>incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo</b> con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc)
Actividad	Descripción									
1. Diseño Programa	Diseño y revisión del programa, que va desde el análisis teórico hasta el diseño de cada una de las sesiones con la definición de cada uno de los materiales y recursos necesarios para desarrollarla.									
2. Entrevista Encuadre	Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.									
3. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, <b>incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo</b> con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc)									

**Actividades Realizadas  
(continuación)**

<i>Actividad</i>	<i>Descripción</i>
4. <i>Desarrollo de sesiones</i>	<i>Las sesiones grupales son el centro del Modelo propuesto y en ellas las diadas (dupla niño o niña junto al cuidador principal) cuentan con un espacio exclusivo y protegido para compartir a través del juego. Cada semana asisten a sesiones separados por grupos etéreos que tienen una duración promedio de 2 horas. La sesión se inicia con juego libre en un ambiente preparado promoviendo el desarrollo psicomotor y la sensibilidad del adulto al compartir el juego; sigue el círculo de cuentos y cantos que fomenta el lenguaje, acogiendo así una importante necesidad de nuestra población. Y finaliza con la conversación de adultos, donde se abordan distintos temas de crianza y desarrollo infantil, que incentivan la reflexión de los adultos sobre los niños a su cargo. Al asistir siempre el mismo día, el grupo es estable, lo que favorece la creación de redes de apoyo.</i>
5. <i>Difusión territorio local</i>	<i>Difusión y sensibilización sobre el aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños sanos en los talleres y para la correcta derivación de casos con los equipos del CESFAM</i>
6. <i>Encuentro de Padres</i>	<i>Preparar y realizar una jornada anual para los cuidadores, con el fin de entregar más herramientas útiles en su rol de crianza. Esta jornada se lleva a cabo en horario distinto al habitual (sábados en la tarde generalmente) de manera que puedan asistir los padres que trabajan u otros adultos que no pueden asistir a las sesiones durante la semana.</i>
7. <i>Sociabilización y difusión programa</i>	<i>Difusión y sensibilización del aporte del programa en la Primera Infancia con el fin de aportar a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad a nivel nacional</i>
8. <i>Habilitación salas</i>	<i>Realizar levantamiento de las condiciones iniciales de las salas a utilizar, definir las modificaciones necesarias y realizar las adaptaciones requeridas para garantizar el desarrollo de una intervención de calidad.</i>
9. <i>Implementación salas</i>	<i>Búsqueda, compra e implementación de cada uno de los elementos, materiales y mobiliarios requeridos para la realización de cada una de las sesiones consideradas en el programa</i>
10. <i>Selección de personal</i>	<i>Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para cada cargo</i>
11. <i>Preparación materiales capacitación</i>	<i>Preparación de material escrito y audiovisual para el desarrollo de las capacitaciones requeridas para nuevos equipos como para la actualización de temáticas en equipos existentes y para difusión.</i>
12. <i>Jornadas Capacitación</i>	<i>Realizar Jornadas de capacitación para nuevos miembros del equipo como para actuales miembros en temáticas nuevas o que se requiere potenciar.</i>
13. <i>Supervisión en Terreno</i>	<i>Acompañamiento y supervisión continua del trabajo en terreno</i>
14. <i>Evaluación de desempeño</i>	<i>Evaluar el desempeño de cada miembro del equipo</i>
15. <i>Evaluación participantes</i>	<i>Selección de instrumentos, aplicación y análisis de datos de las evaluaciones que serán aplicadas a los participantes</i>
16. <i>Búsqueda y gestión de Recursos</i>	<i>Búsqueda de diversas fuentes de financiamiento para la ejecución del proyecto y el control de los recursos.</i>

**Lugar geográfico de ejecución**

La Pintana Y Puente Alto

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Crecer Jugando	
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y Niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales	
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, junto a sus cuidadores principal a <b>nivel nacional</b></p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar un programa de intervención temprana para promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales <b>que sea replicable y escalable a nivel nacional.</b></li> <li>2. Implementar las salas donde se realizarán las sesiones de la intervención propuesta con los niños y niñas junto a sus cuidadores principales.</li> <li>3. Conformar un equipo Colaborativo idóneo para la implementación de metodologías innovadoras en promoción de desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.</li> <li>4. Realizar una evaluación de Calidad para el proyecto "Crecer Jugando".</li> </ol>	
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INSCRITOS: 128 niños y niñas junto a sus cuidadores principales.</li> <li>- ASISTEN REGULARMENTE: 86 niños y niñas junto a sus cuidadores principales asisten regularmente.</li> </ul>	
<b>Resultados obtenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% terminado el diseño de la adaptación del programa Juguemos con Nuestros Hijos para su replicación.</li> <li>2. 67% de los niños inscritos asiste junto a sus cuidadores principales a los talleres.</li> <li>3. 100% de las salas fueron implementadas con los materiales definidos para su adecuado funcionamiento.</li> <li>4. 100% de los nuevos equipos capacitados. 100 horas de capacitación en total (60 horas de capacitación Teórica y 40 horas de capacitación Práctica)</li> <li>5. Evaluación de Calidad finalizada. Informe presentado por Departamento de Salud Pública UC.</li> </ol>	
<b>Actividades realizadas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Diseño Intervención</i></li> <li>2. <i>Entrevista encuadre</i></li> <li>3. <i>Desarrollo de sesiones</i></li> </ol>	<p>Diseño de la intervención desde el análisis teórico hasta el diseño de cada una de las sesiones con la definición de cada uno de los materiales y recursos necesarios para ser desarrollada correctamente.</p> <p>Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.</p> <p>Implementación y acompañamiento de las sesiones para promover el vínculo y el juego en la Diada (Niño o niña junto a su cuidador principal). Cada diada asiste 1 vez por semana a cada una de las 16 sesiones (todas con temáticas distintas) que duran en promedio 2 horas. El grupo es siempre el mismo lo que crea lazos y redes de apoyo entre los participantes. Cada sesión se realizan en 3 partes: juego libre (sala organizada con materiales según el nivel de desarrollo y necesidades de niños y niñas), círculo de cantos y cuentos para fomentar el lenguaje y las actividades colectivas, y finalmente un momento de conversación con los cuidadores sobre diversos temas de crianza y desarrollo emocional. Todas estas actividades apuntan a fortalecer la relación vincular de adultos y niños, con los beneficios que esto trae consigo.</p>

	<i>Actividad</i>	Descripción	
<b>Actividades Realizadas (continuación)</b>	4. <i>Monitoreo de Casos</i>	Monitoreo y seguimiento de cada uno de los niños y niñas que ingresan al proyecto. En caso que algunos dejen de asistir se contacta al cuidador principal para volver a incentivar su participación. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc)	
	5. <i>Difusión proyecto</i>	Difusión y sensibilización respecto del aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños sanos en los talleres (Reuniones informativas a padres, charlas a equipos del CESFAM, afiches promocionales, sitio web, redes sociales, etc)	
	6. <i>Mesa Técnica</i>	Desarrollo de mesa técnica del proyecto con diversos organismos que trabajan en Primera Infancia (Estatales, Privados, Otras organizaciones de la sociedad Civil) con el fin de revisar avances y mejoras del proyecto.	
	7. <i>Habilitación Salas</i>	Realizar levantamiento de las condiciones iniciales de las salas a utilizar, definir las modificaciones necesarias y realizar las adaptaciones requeridas para garantizar el desarrollo de una intervención de calidad.	
	8. <i>Implementación salas</i>	Búsqueda, compra e implementación de cada uno de los elementos y materiales requeridos para la realización de cada una de las sesiones consideradas en la intervención	
	9. <i>Selección personal</i>	Realizar procesos de búsqueda y selección de personas idóneas para cada cargo	
	10. <i>Materiales Capacitación</i>	Preparación de materiales escrito y audiovisuales para el desarrollo de las capacitaciones requeridas para los nuevos equipos	
	11. <i>Jornadas Capacitación</i>	Realización de Jornadas de capacitación teóricas y pasantías prácticas en terreno para los nuevos equipos que implementarán el modelo de intervención en Colina y El Bosque.	
	12. <i>Supervisión en terreno</i>	Acompañamiento y supervisión continua del trabajo en terreno, para garantizar la correcta ejecución del programa	
	13. <i>Evaluación de desempeño</i>	Evaluar el desempeño de cada miembro del equipo	
	14. <i>Evaluación del proyecto</i>	Realización de alianza para que una institución de prestigio a nivel nacional que realice la evaluación de Calidad del proyecto.	
	15. <i>Control Evaluación</i>	Control de la correcta ejecución de cada una de las etapas de la evaluación por parte del organismo externo	
	16. <i>Búsqueda y Gestión de Recursos</i>	Búsqueda de diversas fuentes de financiamiento para la ejecución del proyecto y el control de los recursos.	
	<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<i>Colina y El Bosque</i>	



## 2.6. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

**CUADRO N° 2**

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
1. Centros de Salud Familiar (CESFAM)	Actualmente desarrollamos programas de intervención en 5 CESFAM <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Juguemos con Nuestros Hijos funciona en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus en La Pintana y Puente Alto</li> <li>- Proyecto Crecer Jugando funciona en dos CESFAM de Administrados por la Municipales de El Bosque y Colina</li> </ul>
2. Programa Chile Crece Contigo (Ministerio de Desarrollo Social)	Actualmente, un representante de Chile Crece Contigo participa del Consejo de Proyecto Crecer Jugando de manera cuatrimestral. Además de buscar permanentemente estrategias de colaboración
3. Municipios Colina y El Bosque	A través del desarrollo del Proyecto Crecer Jugando nos hemos vinculado con estos municipios, con los cuales tenemos un convenio de colaboración vigente.
4. Consejo Nacional de la Infancia	Una representante de este consejo, participan del Consejo de Proyecto Crecer Jugando con la cual hemos buscado aportar en el camino de promover las oportunidades y garantizar el bienestar universal de niños y niñas en el país
5. UNICEF	Con Unicef estamos trabajando en dos aspectos. El primero es a través de la participación en el Consejo de Proyecto Crecer Jugando y el segundo es apoyo en el diseño de los manuales de certificación de los equipos del mismo proyecto.
6. Comunidad de Organizaciones Solidarias	Somos parte desde nuestro origen de la Comunidad donde hemos participado activamente de encuentros, reuniones técnicas y diversas convocatorias
7. Bloque por la Infancia	A modo de representantes de la Comunidad de Organizaciones Solidarias participamos de las reuniones periódicas del Bloque (una vez mes) y de ciertas actividades extra que se desarrollan esporádicamente.
8. Pontificia Universidad Católica de Chile	Nuestro principal vínculo con la universidad es a través del programa Juguemos con Nuestros Hijos que se desarrolla en los centros de salud de la Red UC Christus. Además, hemos desarrollado con el departamento de Salud Pública y otros organismos internos, diversas investigaciones y evaluaciones. Por último, estamos estableciendo actualmente algunas alianzas de colaboración para el apoyo en tareas docentes y de formación para alumnos de pre grado de diversas carreras.
9. Inversionistas	Permanentemente buscamos vías de financiamiento por lo que estamos atentos a posibles oportunidades de ofrecer alianzas y trabajos cooperativos que nos permitan cubrir nuestros costos Actualmente quienes han invertido en nuestros proyectos (además de la Universidad Católica) son: Fundación Colunga, Fundación San Carlos de Maipo, Fundación Ilumina y Pepsico.
10. Familias Chilenas	Trabajamos para instalar en las familias habilidades parentales que les permitan ejercer de mejor manera su rol en la crianza, apoyando sus procesos y privilegiando el fortalecimiento de sus relaciones para potenciar el desarrollo de sus hijas e hijos..
11. Trabajadores	Procuramos ser un lugar adecuado para atraer a buenos talentos, preocupados por el desarrollo de los niños y niñas de Chile, entregando un ambiente de trabajo respetuoso y equilibrado, compatible con sus propias familias y resguardando el bienestar para acompañar a otros.

## 2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

### Programa Juguemos con Nuestros Hijos:

Con el fin de evaluar la forma en que estamos realizando nuestro trabajo, se realiza una encuesta anual a los usuarios que busca información en cuatro áreas: Los materiales utilizados, los contenidos trabajados, el equipo de trabajo y el aporte del programa en sus vidas.

Aquí entregamos los resultados obtenidos de un total de 125 encuestados.

PREGUNTA	Muy Mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien	Excelente	N/C	Total
¿Qué te parece la variedad de materiales?	0%	0%	4%	10%	40%	46%	0%	100%
¿Qué te parece la calidad de los materiales?	0%	0%	1%	8%	46%	45%	0%	100%
¿Que te parece el rato de juego libre?	0%	0%	0%	10%	40%	51%	0%	100%
¿Qué te parece el círculo de lenguaje (cantos, lectura de libros, etc.)?	0%	0%	1%	7%	40%	52%	0%	100%
¿Qué te parecen los temas que hemos trabajado?	0%	0%	1%	9%	37%	53%	0%	100%
¿Qué te parece la claridad con que hemos trabajado cada tema?	0%	0%	0%	10%	39%	50%	1%	100%
¿Qué te parece la acogida que te dio el equipo?	0%	0%	0%	4%	16%	78%	1%	100%
¿Qué te parece la forma en que el equipo escucha lo que te pasa?	0%	0%	0%	5%	22%	72%	1%	100%
¿Qué te parece la manera en que el equipo te da ideas y sugerencias para solucionar tus inquietudes?	0%	0%	1%	4%	28%	66%	1%	100%
¿Qué te parecen los conocimientos del equipo respecto de los temas trabajados?	0%	0%	0%	4%	28%	67%	1%	100%
¿Consideras que el programa es un aporte en la crianza de tus hijos?	0%	0%	1%	9%	33%	57%	1%	100%

### Proyecto Crecer Jugando:

Dada la naturaleza del proyecto que conlleva una evaluación de Calidad de la implementación del modelo (año 2015) y de Eficacia (año 2016). Durante el año 2015 no hay resultados directos de los usuarios en términos de satisfacción. Durante el año 2016 tendremos información de este tipo.

## 2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

La participación en redes con otros actores relevantes podemos separarla en dos categorías:

- 1) El aspecto local de cada centro donde se desarrollan los programas de intervención.

En cada CESFAM, el equipo ejecutor, compuesto de 1 profesional y 2 monitores comunitarias, se relaciona con los distintos profesionales del equipo de salud, participando de las reuniones con cada estamento, con los encargados de diferentes programas (principalmente del programa infantil) y en algunas ocasiones con redes comunales más amplias (Chile Crece Contigo, Red de Infancia, entre otras)

- 2) La Fundación participa de diferentes redes y ha generado también procesos de coordinación con personas y organizaciones de su interés.

Somos parte de la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que agrupa a cerca de 180 organizaciones sociales, participamos en el Bloque por la Infancia como representantes de la COS. El Bloque es una agrupación de alrededor de 450 organizaciones de infancia de todo el país y tiene como foco principal generar participación de la sociedad civil organizada en temas de políticas públicas sobre infancia. Otra instancia de participación y relación con otras ONG es a través del HUB Colunga de cual somos miembros. Este HUB social reúne a varias organizaciones

que funcionan en el edificio del designado para este fin. En este espacio se crean permanentemente espacios de interacción.

Internamente la Fundación ha creado un Consejo de Proyecto para Crecer Jugando en el cual participan las organizaciones que financian, apoyan y/o patrocinan el proyecto (Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación San Carlos de Maipo, Unicef, I. Municipalidad de Colina, I. Municipalidad de El Bosque) y además, representantes de organismos públicos comprometidos con la iniciativa (Min. Desarrollo Social, Consejo Nacional de la Infancia)

## **2.9. Reclamos o Incidentes**

No tenemos reclamos o incidentes que reportar de ninguno de los grupos de interés relacionados con la actividad de la fundación o el desarrollo de sus programas.

## **2.10. Indicadores de gestión ambiental**

*NO aplica*

### 3. Información de desempeño

#### 3.1. Objetivos e Indicadores de Gestión

##### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
<b>Promover el desarrollo Integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad</b>	<i>N° de familias asistentes permanentemente en ambos programas)/ N° familias inscritas en el total de programas.</i>	<i>Meta: Mínimo 65% Resultado: 67%  Fuente: Registro asistencia programas</i>

Nuestro trabajo con niños y niñas junto a los cuidadores principales, se debe fundamentalmente a que son estos últimos los principales agentes promotores del desarrollo de sus niños y niñas. En cada sesión a procuramos instalar diversas habilidades en los padres y cuidadores con el fin de que ellos se empoderen de su rol y logren aumentar la sensibilidad hacia sus niños y disminuir el stress que genera esta etapa de crianza, a través de la información, del trato respetuoso, de momentos de juego gozoso con sus hijos por tal motivo es de gran importancia que las familias asistan a un número mínimo de sesiones con el fin de generar impacto.

##### CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
<b>Alcanzar altos niveles de satisfacción de usuarios</b>	<i>N° de respuestas muy bien y excelente para cada la variable)/ N° respuestas totales</i>	<i>Meta: 90 % Resultado: 91%  Fuente: Encuesta de Satisfacción de Usuario Programa Juguemos con Nuestros Hijos Diciembre 2015.</i>

## 3.2.

## CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos (en M\$)	2015	2014 (Jul-Dic)
Con restricciones	113.630	47.070
Sin restricciones	2.145	
<b>TOTAL DE INGRESOS</b> <i>(Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula y en los Estados Financieros)</i>	115.775	47.070
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
<b>Otros indicadores relevantes:</b>		
<b>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</b>		
<u>Total de ingresos</u>	100 %	0 %
<u>Gastos administrativos</u> <u>Gastos totales</u>	1,96 %	1%
<b>Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones</b>	59,9 %	100%

Nota explicativa: En la contabilidad de Nuestra Fundación, sólo tenemos reflejados los ingresos y gastos que ingresan a través de certificados de donación, convenios o facturación por servicios ofrecidos, sin embargo, desde el año 2006 hasta el 2015 Fundación Pepsico donó a la Pontificia Universidad Católica de Chile recursos para financiar parte del programa Juguemos con Nuestros Hijos en la Red de Salud UC Christus. Esta donación es administrada por la Universidad, pero los fondos son de libre disposición del programa y de la Fundación. Para hacer uso de la donación es necesario presentar rendiciones de gastos mensuales que deben ser entregadas a la Escuela de Medicina UC, quienes revisan, ingresan y reembolsan en un plazo de 30 días.

Adicionalmente la Red de Salud UC Christus durante los años 2014 y 2015 pagó directamente los honorarios de las facilitadoras y monitoras que trabajan en el programa Juguemos con Nuestros Hijos en las comuna de La Pintana y Puente Alto.

Si consideramos los recursos anteriores, los ingresos y costos reales de la Fundación serían los siguientes:

a. Ingresos con todos los (en M\$)	2015	2014 (Jul-Dic)
Con restricciones	180.731	94.621
Sin restricciones	2.145	
<b>TOTAL DE INGRESOS</b> <i>(Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula y en los Estados Financieros)</i>	182.876	94.621
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
<b>Otros indicadores relevantes:</b>		
<b>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</b>		
<u>Total de ingresos</u>	100%	30%
<u>Gastos administrativos</u> <u>Gastos totales</u>	2,7%	1,7%
<b>Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones</b>	38,7%	55,9%

# 1. Estados Financieros

## 1.1. Balance General al 31 de Diciembre de 2015 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Circulante</b>		
Disponible: Efectivo y equivalentes	25.982	16.122
Inversiones Temporales		
Cuentas por Cobrar		
Donaciones por Recibir		
Subvenciones por Recibir		
Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
Otras cuentas. por cobrar		
Otros activos circulantes		
Existencias		
Impuestos por recuperar		
Gastos pagados por anticipado		
Otros		500
Activos con Restricciones		
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>25.982</b>	<b>16.622</b>

<b>Fijo</b>		
Terrenos		
Construcciones		
Muebles y útiles	361	
Vehículos		
(-) Depreciación Acumulada	36	
Activos de Uso Restringido para invertir en.....		
<b>Total Activo Fijo Neto</b>	<b>325</b>	<b>0</b>

<b>Otros Activos</b>		
Inversiones		
Activos con Restricciones		
<b>Total Otros Activos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>26.307</b>	<b>16.622</b>
----------------------	---------------	---------------

PASIVOS	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Circulante</b>		
Obligación con Bancos		
Cuentas por Pagar y Acreedores varios	2.312	833
Otros pasivos		
Impuesto a la Renta por Pagar	0	0
Retenciones	181	219
Provisiones		
Ingresos percibidos por adelantado		
<b>Total Pasivo Circulante</b>	<b>2.493</b>	<b>1.052</b>

<b>Largo Plazo</b>		
Obligaciones con Bancos		
Fondos Recibidos en Administración		
Provisiones		
<b>Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>2.493</b>	<b>1.052</b>
---------------------	--------------	--------------

<b>PATRIMONIO</b>		
Sin Restricciones	1.000	1.000
Con Restricciones Temporales		
Con Restricciones Permanentes	22.815	14.570
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>23.814</b>	<b>15.570</b>

<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>26.307</b>	<b>16.622</b>
----------------------------------	---------------	---------------

## 1.2. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Ingresos Operacionales</b>		
Privados		
Donaciones	105.328	46.070
Proyectos	8.302	
Venta de bienes y servicios	345	
Otros		1.000
Estatales		
Subvenciones		
Proyectos		
Venta de bienes y servicios	1.800	
<b>Total Ingresos Operacionales</b>	<b>115.775</b>	<b>47.070</b>
<b>Gastos Operacionales</b>		
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	91.089	32.151
Gastos Generales	14.195	0
Gastos Administrativos	2.106	333
Depreciación	36	0
Castigo de incobrables	0	0
<b>Total Gastos Operacionales</b>	<b>107.426</b>	<b>32.484</b>
<b>Resultado Operacional</b>	<b>8.349</b>	<b>14.586</b>
<b>Ingresos No Operacionales</b>		
Renta de inversiones	0	19
Ganancia venta de activos	0	
Indemnización seguros	0	
<b>Total Ingresos No Operacionales</b>		<b>19</b>
<b>Egresos No Operacionales</b>		
Gastos Financieros	100	34
Multas e intereses	11	
Corrección Monetaria	-7	
Por venta de activos	0	
Por siniestro	0	
<b>Total Egresos No Operacionales</b>	<b>104</b>	<b>34</b>
<b>Resultado No Operacional</b>	<b>8.245</b>	<b>14.570</b>
Resultado antes de impuestos	8.245	14.570
Impuesto Renta	0	0
<b>Déficit / Superávit del Ejercicio</b> <i>(Debe ir en la carátula)</i>	<b>8.245</b>	<b>14.570</b>

### 1.3. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>		
Donaciones recibidas	105.328	46.070
Subvenciones recibidas		
Aporte Capitalizado	500	
Otros ingresos recibidos	10.447	1.500
Otras entradas (Salidas de efectivo)	711	
Sueldos y honorarios pagados (menos)	- 91.685	- 31.099
Pago a proveedores (menos)	- 14.988	- 333
Impuestos pagados (menos) Ej: impuesto a la renta	0	- 0
<b>Total Flujo Neto Operacional</b>	<b>10.314</b>	<b>16.138</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>		
Venta de activos fijos		0
Compra de activos fijos (menos)	-354	0
Inversiones de largo plazo (menos)		0
Compra / venta de valores negociables (neto)		0
<b>Total Flujo Neto de Inversión</b>	<b>-354</b>	<b>0</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>		
Préstamos recibidos	12.578	0
Intereses recibidos		19
Pago de préstamos (menos)	-12.578	0
Gastos financieros (menos)	-100	- 34
Fondos recibidos en administración		0
Fondos usados en administración (menos)		0
<b>Total Flujo de financiamiento</b>	<b>-100</b>	<b>-15</b>
<b>Flujo Neto Total</b>	<b>9.860</b>	<b>16.123</b>
<b>Variación neta del efectivo</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>
<b>Saldo inicial de efectivo</b> ( <i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2014 de la hoja Balance</i> )	<b>16.122</b>	<b>0</b>
<b>Saldo final de efectivo</b> ( <i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance</i> )	<b>25.982</b>	<b>16.122</b>



## 4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros (Información de contexto analítica)

### 1. Información General

En el año 2006, por una iniciativa de un grupo de alumnas de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica, nació el programa *Juguemos con Nuestros Hijos*. Considerado hoy una innovación en los modelos de intervención temprana. Este programa realiza sesiones grupales de juego e interacción a niños entre 0 y 4 años junto a sus cuidadores principales quienes, sin duda, son los principales agentes educativos. La intervención grupal se complementa, además, con visitas domiciliarias y entrevistas de seguimiento caso a caso.

En estos 10 años, el programa ha atendido cerca de 1.500 familias en situación vulnerable en los tres CESFAM que la Red de Salud UC Christus posee en las Comunas de Puente Alto y La Pintana. Y ha sido evaluado exitosamente en tres oportunidades, demostrando que aquellas familias que reciben la intervención mejoran tanto en el desarrollo de sus niños como en las competencias parentales que permiten desplegar los potenciales de los pequeños.

Dado los exitosos resultados de las tres evaluaciones realizadas, el equipo del programa decidió asumir el desafío de llegar con este modelo de intervención al mayor número de familias posibles a nivel nacional. Fue así como en Abril de 2014 nació la Fundación Juguemos con Nuestros Hijos o Infancia Primero, con el objetivo de ser un soporte tanto al actual programa Juguemos con Nuestros Hijos (JNH), como a los proyectos futuros.

Gracias a Fundación Colunga, Fundación Ilumina y Fundación San Carlos de Maipo, en Junio de 2014 comenzamos a trabajar en nuestro gran sueño, replicar una adaptación del programa JNH en la Red Pública de Salud.

Este nuevo proyecto piloto, llamado *Crece Jugando*, se está implementando desde marzo 2015 en el CESFAM Dr. Mario Salcedo de la comuna del El Bosque y el CESFAM Colina en Colina. Estos dos centros fueron seleccionados a través de una convocatoria abierta a todos los municipios de la Región Metropolitana. La evaluación del proyecto piloto es liderada por el departamento de Salud Pública de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quienes tendrán por misión medir los resultados en cada una de las etapas de la implementación del proyecto, así como también en sus resultados a nivel de desarrollo infantil e indicadores parentales, los cuales esperamos tener a fines de 2017.

Otras de nuestras áreas de trabajo es capacitar a equipos profesionales y a grupos de cuidadores en temas de Infancia. Hemos trabajado con temas relacionado al Juego, promoción de lenguaje, trabajo con familias, entre otros

Nuestra operación se financia 100% de aportes privados. De ellos, el 37% (\$61.544.692) son recursos que se administran a través de la Universidad Católica. Estos montos se descomponen y utilizan de la siguiente forma:

- \$28.000.000 corresponden a la donación que realizó Fundación Pepsico directo a la Universidad Católica para ser utilizados por el Programa Juguemos con Nuestros Hijos. Todos los gastos generados por el programa, son rendidos en forma mensual a la Escuela de Medicina de la Universidad Católica, quienes después de hacer la revisión de la documentación, reembolsan los gastos.
- \$33.544.692 financiados por la Red de Salud UC Christus, corresponden al pago de honorarios de las facilitadoras y Monitoras del programa, las Boletas son emitidas directamente a la Universidad y ellos realizan los pagos mes a mes.

## 2. Criterios Contables Aplicados

### a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2015.

### b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

### c. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

### d. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.

La depreciación es determinada en base al método lineal considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

## 3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2015 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior. Cabe destacar que el período 2014 aquí presentado corresponde a los meses de Julio a Diciembre 2014, ya que nuestra Fundación comenzó a trabajar como tal a partir de dicho mes.

## 4. Efectivo y Equivalentes:

<i>Descripción</i>	<i>Monto</i>
<i>Banco</i>	\$25.883.125
<i>Caja</i>	\$99.336
<b>TOTAL</b>	<b>\$25.982.461</b>

## 5. Remuneraciones de los Directores, Consejeros (de haberlos), y equipo Directivo

El directorio de la Fundación Infancia Primero trabaja ad honorem, sin ningún tipo de remuneración. Actualmente la fundación no cuenta con consejeros.

El equipo Ejecutivo completo recibe remuneraciones brutas anuales por un total de \$57.743.136.

## 6. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

### Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
<b>Ingresos y Ganancias</b>				
Aportes estatales				<b>0</b>
Aportes privados	2.145		113.630	<b>115.775</b>
<b>Gastos y Pérdidas</b>				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	1.351		89.738	<b>91.089</b>
Gastos Generales	670		13.387	<b>14.057</b>
Gastos Administrativos	138		2.210	<b>2.348</b>
Depreciaciones	0		36	<b>36</b>
Castigo Cuotas Incobrables	0		0	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>-15</b>	<b>0</b>	<b>8.260</b>	<b>8.245</b>

\* El total cuadra con el Resultado Operacional del Estado de Actividades

## 2. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

*En este apartado debe incluirse tanto la manifestación de responsabilidad de la dirección, como el informe del auditor independiente, de haberlo.*

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe Anual referido al 31 de Diciembre de 2015, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
María Paula de las Nieves Bedregal García.	Presidente	9.494.252-7	
Magdalena Mongillo Zavala	Secretario (suplente)	13.549.209-4	
Macarena Pía Leiva Crespo	Tesorero	13.040.462-6	
Ester Victoria Valenzuela Rivera	Director	10.119.292-k	
Joaquín Adalberto Montero Labbé	Director	4.746.591.5	
María Verónica Gema Mingo Rojas	Director	10.837.281-8	
Alvaro Rodrigo Tellez Tellez	Director	6.626.830-6	

Fecha: 31 de Mayo de 2016