



**MEMORIA Y BALANCE  
CORPORACION EDUCACIONAL Y DE BENEFICENCIA CRISTO JOVEN**

**PERIODO ENERO A DICIEMBRE DE 2015**

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE  
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL  
FECU SOCIAL**

**Fecha de publicación: Mayo de 2016**

**Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015**



**1 Carátula**

**1.1. Identificación**

a. Nombre de la Organización	<b>Corporación Educacional y de Beneficencia Cristo Joven</b>
b. RUT de la Organización	73.099.800-7
c. Tipo de Organización	Corporación de derecho privado
d. Relación de Origen	No tiene relación con ningún partido político ni confesión religiosa
e. Personalidad Jurídica	Decreto N°93 del año 1995 del Ministerio de Justicia
f. Domicilio de la sede principal	Venezuela N° 5950, Peñalolén
g. Representante legal	Patricio Cook Mena. RUT 9.258.913-7
h. Sitio web de la organización	www.cristojoven.cl

**1.2. Información de la organización**

a. Presidente del Directorio	Patricio Cook Mena. RUT N° 9.258.913-7
b. Ejecutivo Principal	Justo Valdés Manzanares. RUT N° 9.478.698-3
c. Misión / Visión	<b>Misión:</b> "Ser una organización de la sociedad civil que promueve el ejercicio de derechos de los niños y niñas a través de la educación y el empoderamiento de comunidades y territorios". <b>Visión:</b> "Cristo joven como motor de comunidades bien tratantes que garantizan derechos de niños y niñas en contextos de vulnerabilidad"
d. Área de trabajo	Educación, Infancia, Pobreza, Familia, Comunidades.
e. Público objetivo / Usuarios	Niños, Niñas, Familias, Comunidades en condición de pobreza
f. Número de trabajadores	253 trabajadores (as)
g. Número de voluntarios	5
h. Persona de contacto	Justo Valdés Manzanares. Correo: jvaldes@cristojoven.cl; teléfono: 222728144 - 222716913

**1.3. Gestión**

		2015	2014			2015	2014
a. Ingresos Totales M\$		1.728.285	1.578.883	d. Patrimonio M\$		1.047.833	1.049.262
b. Privados M\$	Donaciones	167.697	173.449	e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		-40.202	2.485
	Proyectos	30.535	28.672	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingresos		Junji, Mineduc, Midesol, Sename, Banchile	Junji, Mineduc, Sename, Banchile
	Venta de bienes	0	0	g. N° total de usuarios (directos)		1.750	1.720
	Otros			h. Indicador principal de gestión y su resultado		Asistencia	Asistencia
c. Públicos	Subvenciones	1.320.552	1.180.361				
	Proyectos	209.501	196.401				
	Venta de bienes	0	0				

## 2. Información general y de contexto

### 2.1. Carta del máximo responsable de la organización

La Corporación Educacional Cristo Joven, es una institución sin fines de lucro, con más de 20 años de existencia, cuya Misión es la *“Promover el Desarrollo Integral de niños y niñas en situación de pobreza”* desde 0 a 18 años de edad.

El año 2015, nos pusimos como meta fortalecer las dos áreas de trabajo con las cuales hemos venido trabajando, con respecto al área de Primera Infancia el objetivo fue fortalecer el modelo curricular *“Crecer Jugando”* en cada uno de los centros educativos, para lo cual, se implementaron todas las salas de clases de los niños y niñas con los materiales del modelo, además de capacitar al personal que desarrolla su labor en los jardines infantiles de la corporación. Se comienza también un proceso de formación en liderazgo con las directoras de cada uno de los centros, agentes claves en el fortalecimiento del área.

Del mismo modo con respecto al área socioeducativa, se realizan varias jornadas de capacitación con los encargados de proyectos, con el objetivo de unificar criterios sobre las prácticas de trabajo con los niños y niñas, las familias, las comunidades y el trabajo en red.

En relación al área socioeducativa, se cierra definitivamente el proyecto PPC, Programa de Prevención Comunitaria, subvencionado por el Servicio Nacional de Menores (SENAME), pero a la vez, logramos ganar la licitación de un nuevo proyecto financiado por este servicio, el proyecto PPF, Programa de Prevención Focalizada que atenderá a 80 niños y niñas de la comuna de Peñalolén.

Actualmente mantenemos convenios de colaboración con la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), el Ministerio de Educación (MINEDUC), con el Ministerio de Desarrollo Social (MIDESOL), el Servicio Nacional de Menores (SENAME), Servicio Nacional de la Discapacidad SENADIS y Corporación Nacional de Desarrollo Indígena CONADI.

Además en el ámbito de la Responsabilidad Social (RSE), contamos desde hace más de 15 años con la colaboración de la empresa privada BANCHILE, a través de la ley de donaciones con fines sociales. También en esta línea, contamos con el apoyo de la empresa privada Casa Amarilla.

Hemos continuado realizando campañas para captar personas naturales como nuevos socios colaboradores, los que nos ayudan también a dar cumplimiento a nuestra misión.

El año 2015, logramos concretar un gran sueño como institución, que es dar inicio a la construcción de un nuevo centro educativo, que atenderá a 90 niños y niñas en un sector en situación de vulnerabilidad social en la comuna de Lo Prado, esperamos dar término a estas obras durante el primer semestre del 2016, para así dar comienzo a las actividades en esta comunidad que hoy requiere de nuestro apoyo.

**Justo Valdés Manzanares**  
**Director Ejecutivo**

## 2.2. Estructura de Gobierno

La Corporación Educacional Cristo Joven, en su estructura de Gobierno, cuenta con un directorio compuesto por 5 integrantes, los que son elegidos una vez al año, en asamblea general de socios, posteriormente en reunión de directores se distribuyen los cargos y roles de cada uno. El directorio se reúne mensualmente y tiene la función de dirigir la Corporación y velar porque se cumplan los estatutos y finalidades perseguidas además de administrar los bienes sociales.

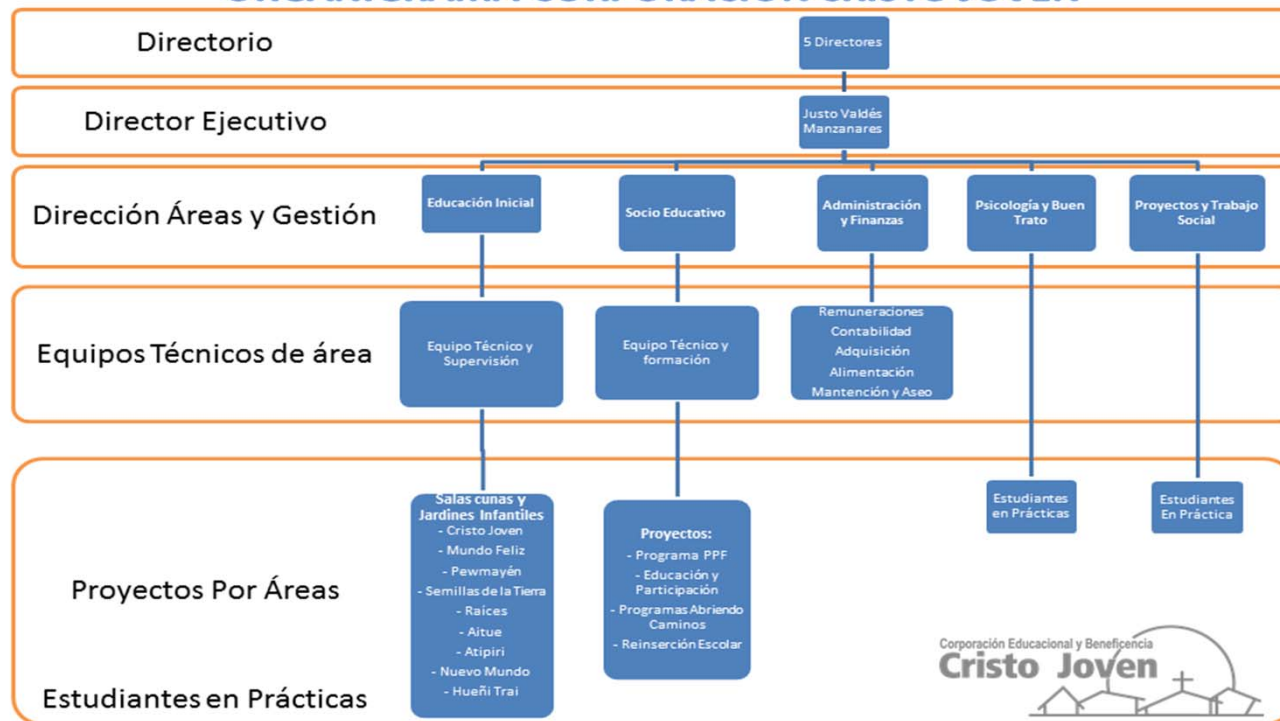
<b>DIRECTORIO:</b>	
Presidente	: Patricio Cook Mena (Psicólogo)
Vice-Presidente	: Ximena Godoy Ku (Educ. de Párvulos)
Secretaria	: Victoria Aravena Zúñiga (Trab. Social)
Tesorero	: Richard Contreras Tobar (Trab. Social)
Directora	: Verónica Merino Ordenes (Psicóloga)

## 2.3. Estructura Operacional

La Institución en su estructura Operacional, cuenta con un Equipo de Gestión constituido por 6 personas, este equipo está liderado por el Director Ejecutivo de la Corporación, los demás integrantes son los encargados de cada una de las áreas de trabajo: Administración y RR.HH, Psicología y Buen Trato, Primera Infancia, Socioeducativa y Dirección Técnica de Proyectos. Posteriormente están los equipos técnicos por área, constituidos por profesionales especializados en temáticas de Infancia, cuyo objetivo es apoyar principalmente a las áreas de Educación Inicial y Socioeducativa.

Finalmente las personas que se desempeñan en cada uno de los proyectos de la Corporación, todos ellos profesionales del área de la educación principalmente y de las ciencias sociales, también se incluyen los diferentes auxiliares de servicios.

### ORGANIGRAMA CORPORACION CRISTO JOVEN



## 2.4. Valores y/o Principios

### **PRINCIPIOS:**

#### **PARTICIPACION**

*“La colaboración y trabajo conjunto entendida como la capacidad de movilizar a los diferentes actores , Niños y niñas, sus familias, la comunidad y sus distintos colaboradores”*

#### **DIGNIDAD DE LAS PERSONAS**

*“El reconocimiento del “otro” como un legítimo otro relevando sus capacidades, saberes, experiencias, valorando sus diferencias”.*

#### **TRANSFORMACION**

*“La promoción del cambio como expresión de mejores condiciones de vida de las personas, como así también de su medio social”*

#### **LIBERTAD**

*“El reconocimiento del ser humano en su autonomía, responsabilidad y protagonismo de sus procesos.”*

#### **INTEGRALIDAD**

*“Reconocer el desarrollo y bienestar en sus múltiples dimensiones (cognitivas, sociales, emocionales, y espirituales), potencialidades y necesidades”*

#### **JUSTICIA**

*“La igualdad de derechos y oportunidades como base para la convivencia y la paz”*

## 2.5. Principales Actividades y Proyectos

### **Actividades**

La **CORPORACIÓN EDUCACIONAL CRISTO JOVEN**, durante el año 2015 ha desarrollado su quehacer institucional, relevando como principales hitos las actividades orientadas a posicionar tanto su perfil institucional ligado a la niñez y la educación, como así también en su interés por promover el desarrollo integral de la infancia.

Se destaca al respecto:

**TALLER DE BUEN TRATO: “LAS VOCES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE LA ESCUELA PUCARÁ DE QUILICURA”.** Como parte del trabajo colaborativo interáreas, los equipos del proyecto Retención Escolar Inclusión y Participación en la Escuela Pucará Quilicura y Promoción de Buen Trato, desarrollan el Taller: “Las voces de las niñas y los niños de la Escuela Pucará”, que busca generar y promover relaciones bientratantes en la comunidad educativa.

**TALLER “LA EDUCADORA COMO AGENTE DE BUEN TRATO”.** Instancia de formación desarrollada durante el 2015 con los equipos técnicos profesionales de los Centros Educativos de la Fundación Educacional Cristo Joven, fundamentado desde los sentidos institucionales, el Modelo Curricular Crecer Jugando y el Modelo de Formación de Agentes de Buen Trato ABT

**IMPLEMENTACION PROYECTO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA:** Intervención educativa con niños párvulos que se encuentran en situación de discapacidad. Intervención familiar y comunitaria para la promoción de enfoque inclusivo en el trabajo con niños y niñas

**IMPLEMENTACION MODELO CURRICULAR EN PRIMERA INFANCIA:** Trabajo de formación técnica y de equipos para la implementación de propuesta pedagógica del modelo curricular crecer jugando

**PROYECTO DE SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL LO PRADO:** Construcción del Decimo proyecto del área primera infancia en la Comuna de Lo Prado que beneficiará a 90 guaguas, niños y niñas.

**PROYECTOS**

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES (9 CENTROS EDUCATIVOS)</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y niñas entre los 0 meses a 5 años de edad
<b>Objetivos del proyecto</b>	Generar espacios educativos, para niños, niñas, familias y comunidad, promo-viendo y fortaleciendo la vivencia de sus derechos, a través de un currículum que dialogue con la diversidad en contextos vulnerables.”
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	1.120 Niños , niñas de 0 meses a 5 años de edad
<b>Resultados obtenidos</b>	Implementación de la propuesta pedagógica en MODELO CURRICULAR “CRECER JUGANDO”.
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación permanente a los equipos técnicos profesionales en relación a : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego Libre</li> <li>• Cuidados Cotidianos</li> <li>• Liderazgo pedagógico</li> <li>• Registros evaluación</li> </ul> </li> <li>- Orientar y Asesorara la conformación de equipos de estudio de Modelo Curricular</li> <li>- Talleres de Familias</li> <li>- Reuniones técnicas con directoras de cada centro educativo</li> <li>- Participar de diversas actividades como Seminarios , foros y diálogos temáticos con JUNJI y MINEDUC en relación al Modelo Curricular</li> <li>- Colaboración y participación con las Redes de cada territorio</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Los 9 jardines infantiles están ubicados en las Comunas de PEÑALOLEN, LA CISTERNA y LA PINTANA

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>INCLUSION</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Guaguas , niñas y niños en situación de discapacidad transitoria o permanente.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Promover el bienestar y el desarrollo – aprendizaje integral de los niños y niñas que se encuentran en situación de discapacidad.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	40 guaguas , niñas y niños.
<b>Resultados obtenidos</b>	Desarrollar prácticas educativas inclusiva para el acompañamiento al desarrollo aprendizaje de guaguas , niñas y niños.
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención , intervención y evaluación de guaguas , niñas y niños.</li> <li>- Sistematización del Proceso de la Integración a la Inclusión.</li> <li>- Formación a equipos técnicos – profesionales.</li> <li>- Talleres a la comunidad y familias en relación a la Inclusión.</li> <li>-Acompañamiento en las prácticas educativas de las adultas referentes de los niños y niñas.</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Los 9 Centros educativos ubicados en las comunas de Peñalolen, La Cisterna y La Pintana.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROYECTO DE REINSERCIÓN EDUCATIVA</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Adolescentes entre 11 y 18 años con a lo menos dos años fuera del sistema escolar y/o desfase educativo de tres años o más.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Implementar diversas estrategias socioeducativas que respondan a las necesidades, intereses y características contextuales de los y las participantes y se orienten a la recuperación de las trayectorias educativas mediante la nivelación de estudios. Posibilitar el ejercicio del derecho a la educación generando condiciones para el logro de la escolaridad básica completa a todos los/as participantes.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	150 Niños y niñas de 11 a 18 años de edad.
<b>Resultados obtenidos</b>	83 % de los/as participantes avanza a lo menos un curso en su trayectoria educativa.
<b>Actividades realizadas</b>	Tutorías individuales y grupales de apoyo socioafectivo a los/as participantes para el logro de los objetivos. 7 • Coordinación de redes para la derivación de situaciones psicosociales complejas. • Identificación de adultos significativos, actividades de fortalecimiento del vínculo y apoyo de los adultos significativos, visitas domiciliarias y encuentros de adultos significativos. • Implementación de 20 horas pedagógicas de clases semanales (subsectores de aprendizaje, deportes, y talleres pre laborales.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comuna de Peñalolén y comuna de San Ramón, sector Población La Bandera

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROYECTO DE RETENCIÓN ESCOLAR ESCUELA PUCARÁ DE QUILICURA</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y niñas cursando 5°, 6°. 7° y 8° año de educación general básica, con presencia de factores de riesgo de abandono escolar a nivel familiar o personal.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Construir un proceso de inclusión educativa que aborde las distintas variables que puedan minimizar los factores de riesgo y fortalecer los factores protectores para las trayectorias educativas de los NNJ, promoviendo la vinculación socio afectiva, el buen trato y la no discriminación, e implementando, en conjunto con todos los actores de la comunidad educativa, estrategias de aprendizaje innovadoras.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	60 niños y niñas.
<b>Resultados obtenidos</b>	El 85% de los niños y niñas avanza en la trayectoria escolar y se mantiene con matrícula para el siguiente año; sensibilización de la comunidad educativa en torno a la temática de la diversidad cultural y la convivencia escolar.
<b>Actividades realizadas</b>	Diagnóstico socio afectivo y pedagógico de los/as participantes; Talleres de apoyo pedagógico por subsector, actividades recreativas de buen trato, vida saludable y convivencia; encuentros intergeneracionales a nivel local; coordinación de redes.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Población Pucará Lasana, comuna de Quilicura.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROYECTO ABRIENDO CAMINOS – APOYOA HIJOS/AS DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD.</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y niñas de 0 a 18 años, con su adultos responsable, generalmente la madre o el padre, privado de libertad. Los cuidadores /as de los niños y niñas.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Mitigar los efectos psicológicos, familiares y sociales que genera en los NNJ, la separación forzosa con un adulto significativo privado de libertad.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	140 niños y niñas.
<b>Resultados obtenidos</b>	Construcción de vínculos de confianza con los niños y niñas y con las familias cuidadoras. Detección de situaciones de vulneración de derechos (VIF, maltrato, negligencia en los cuidados, exclusión escolar) Articulación de redes de apoyo pertinentes a cada situación. Desarrollo de estrategias de intervención familiar que potencian las capacidades y recursos presentes, visibilizando a los niños y niñas como sujetos de derecho.
<b>Actividades realizadas</b>	Intervención familiar permanente en los domicilios. Coordinación con cada establecimiento educativo al que asisten los niños y niñas. Apoyo psicopedagógico cuando se precisa. Apoyo jurídico cuando se precisa. Coordinación intersectorial para prestaciones sociales, de salud, vivienda u otras.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comuna de San Ramón y comuna El Bosque.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROYECTO DE CUIDADO INFANTIL EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niñas y niños de 5 a 10 años de edad del sector Lo Hermida, hijos de madres jefas de hogar viviendo en contextos familiar/comunitario de alta vulnerabilidad.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Promover espacios de apoyo escolar y actividades culturales y recreativas para los niños y niñas. Fortalecer el rol protector de los adultos responsables del cuidado de los niños y niñas.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	100 niños y niñas de 5 a 10 años de edad.
<b>Resultados obtenidos</b>	Participación diaria de los niños y niñas en los espacios de formación y recreación. Participación en el foro de Infancia comunal. Participación de las madres en espacios de formación.
<b>Actividades realizadas</b>	Encuentros de familia; visitas domiciliarias; coordinación con establecimientos educativos y redes ; Actividades recreativas, de apoyo pedagógico, desarrollo personal y artístico con niños y niñas; Reuniones de equipo, capacitación y actividades de cuidado de los equipos.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Lo Hermida, Peñalolén.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROYECTO DE PREVENCIÓN COMUNITARIA (PPC)</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años viviendo en la unidad vecinal 19 del sector Lo Hermida de Peñalolén
<b>Objetivos del proyecto</b>	Prevenir vulneraciones de derecho de la niñez y adolescencia de la unidad vecinal 19, en conjunto con los mismos niños y niñas, sus familias y otros actores presentes en el territorio
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	100 niños y niñas de 0 a 18 años de edad.
<b>Resultados obtenidos</b>	Sensibilización a la comunidad sobre la situación de derechos infanto juveniles en el territorio Conformación de sistema de alerta temprana ante vulneraciones de derechos de niños y niñas. Organización de espacios de encuentro, participación y organización de niños y niñas en el territorio. Realización de espacios de encuentro intergeneracional en el territorio.
<b>Actividades realizadas</b>	Coordinación con redes; campañas de sensibilización y difusión de derechos; diagnóstico participativo situación de Acciones de recuperación del espacio público con los niños y niñas; diseño de plan de trabajo grupal gestionado por los niños, niñas y jóvenes participantes.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Lo Hermida, Peñalolén.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROYECTO DE PREVENCIÓN FOCALIZADA (PPF)</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	80 Niños, niñas y jóvenes de 0 a 17 años, 11 meses, 29 días, con vulneraciones como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testigos de violencia intrafamiliar que no sea constitutiva de delito.</li> <li>• Maltrato psicológico leve o moderado.</li> <li>• Maltrato físico leve o moderado, que no tenga denuncias actuales en fiscalía o policía.</li> <li>• Negligencia moderada, no crónica.</li> <li>• Otras vulneraciones de derecho que afecten a los niños, niñas y jóvenes vinculados con su entorno familiar y que no sea constitutivo de delito.</li> </ul>
<b>Objetivos del proyecto</b>	Fortalecer las competencias de cuidado y crianza de familias y/o adultos significativos de los niños, niñas y adolescentes, de manera de restituir derechos vulnerados asociados a mediana complejidad, tales como negligencia moderada, testigo de violencia intrafamiliar no constitutiva de delito, maltrato físico y/o psicológico moderado, evitando su cronificación.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	80 niños y niñas de 7 A 17años de edad.
<b>Resultados obtenidos</b>	Al primer mes de funcionamiento(diciembre 2015), se presenta el equipo y el proyecto a la red local, se logra completar cobertura y se inicia el proceso diagnóstico individual familiar.
<b>Actividades realizadas</b>	Conformación del equipo, inducción institucional y técnica, estudio y análisis de la propuesta de intervención, inserción territorial y coordinación de diseñar plan de diagnóstico.
<b>Lugar Geográfico de ejecución</b>	Comuna de Peñalolén.



## 2.6. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

### CUADRO N° 1

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Junta Nacional de Jardines Infantiles	Administración de Salas Cunas y Jardines Infantiles Vía Transferencia
Servicio Nacional de Menores	Organismo colaborador para la implementación de Proyecto de Prevención
Ministerio de Educación	Ejecutor de programas de reinserción y retención escolar
Ministerio de Desarrollo Social	Ejecutor programas Abriendo caminos con niños y niñas con adulto significativo privado de libertad
Universidades Públicas y Privadas	Intercambio y apoyo técnico y profesionales en áreas de la educación y ciencias sociales.
BANCHILE Inversiones	RSE en el apoyo al desarrollo y financiamiento del proyecto institucional Cristo Joven.
SENADIS	Proyecto de Educación Inclusiva en Jardines y Salas cunas.
Municipalidades	Desarrollo de Políticas locales pro infancia.

## 2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenido2

La institución está en proceso de construcción de pautas de evaluación y medición de la satisfacción de usuarios.

## 2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

El trabajo de redes y colaboración se desarrolla en tres líneas de acción:

- 1.- Redes Locales Comunes: Trabajo colaborativo con municipios, redes de infancia comunal y mesas técnicas en temáticas de infancia para el desarrollo de política local. Además de coordinación con organizaciones sociales y centros de padres de los territorios en donde están inserto nuestros proyectos.
- 2.- Redes Gobierno Central, Ministerios y Servicios: Desarrollo e implementación de programas correspondiente a política social en materia de infancia.
- 3.- Universidades Públicas y Privadas: convenios para ejercicios de intervención profesionales e intermedios en disciplinas del mundo de la educación y ciencias sociales. Investigación y extensión con el medio.
- 4.- Redes de la Sociedad Civil: Participación en la Comunidad de Organizaciones Solidarias, instancia que agrupa a más de 130 organizaciones de la sociedad civil, la comunidad es un espacio de encuentro, colaboración y articulación de organizaciones de la sociedad civil que trabajan al servicio de

## 2.9. Reclamos o Incidentes

No se presentaron reclamos o incidentes durante el año 2015.

## 2.10. Indicadores de gestión ambiental

La institución no ejecuta proyectos de Gestión Ambiental.

### 3. Información de desempeño

#### 3.1. Objetivos e Indicadores de Gestión

##### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Garantizar el ejercicio de Derechos a niños, niñas y adolescentes, mediante la creación y funcionamiento de espacios de participación y educación	Numero de espacios de participación.	14 Espacios de participación (proyectos) correspondiente a 9 Centros de atención comunitario. 1.720 niños y niñas equivalente al 10% de la población mas vulnerable o en condicion de pobreza correspondiente a 11.360 (Casen 2011) Comunas de Peñalolén, la Cisterna, La Pintana, El Bosque, San Ramón, Quilicura correspondiente al 42 % de las 14 comunas que componen la zona sur de la region matreopolitana.
	Número de niños y niñas participantes	
	Número de territorios beneficiados.	

##### CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Acompañar procesos de desarrollo de niños y niñas, potenciando sus capacidades y habilidades	Numero de Propuestas metodológicas Inclusivas	9 programas de inclusión en primera infancia coorresponmdiete a la atención del 100 % de la oferta de atención a niños y niñas. 12 programas para primera infancia y educación básica en modalidad de reinserción y retención escolar Vacaciones de invierno en el barrio. Vacaciones Entretenidas 4 ferias y espacios de participación infanto adolescentes Mesa de Participación infanto juvenil “Luchadores por los Derechos” en la comuna de Peñalolén.
	Numero de propuestas metodológicas para necesidades educativas especiales	
	Número de iniciativas de participación infanto juvenil	

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Fortalecimiento de habilidades parentales y Marentales para la crianza respetuosa y rol protector y ejercicio de derechos	Numero de Talleres familiares.	10 Talleres Familiares sobre fortalecimiento de habilidades parentales y marentales para la crianza respetuosa. 10 Talleres Familiares sobre fortalecimiento del rol protector de niños y niñas. 4 encuentros familiares desarrollados durante el año (Padres, Madres, Abuelos y Niños y Niñas).
	Número de encuentros de familia	

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Promover estrategias colaborativas para el ejercicio y garantía de derechos de niños y niñas	Numero de redes territoriales donde se sitúan la intervenciones.	5 redes de infancia en las comunas de Peñalolen, La Cisterna, El Bosque , San Ramón y Quilicura. 2 mesas de trabajo comunitario articulando oferta programática y coordinación con organizaciones sociales. Participación en Comisión de Educación Proyectos de Reinserción y Escuelas de segunda Oportunidad Participación en Mesa Técnica Zona Oriente de Proyectos de Prevención Comunitaria Participación en Mesa técnicas Prevención en Abuso y Maltrato Infantil en Primera Infancia, en la comuna de Peñalolen. Participación y colaboración en la construcción de la Política de Primera Infancia de la comuna de Peñalolen. Participación en Mesas Básicas y Ampliadas de la Red de Primera Infancia del Chile Crece Contigo. Capacitaciones en diversas temáticas a través del Chile Crece Contigo de Peñalolen y la Cisterna. Participación en las Redes de Infancia de la comuna de la Cisterna Participación de Mesas Barriales en la comuna de Peñalolén. Articulación y participación con las redes locales de cada territorio, consultorios , junta de vecinos , establecimientos educacionales, organizaciones indígenas y servicios locales ( bomberos , carabineros)
	Redes Institucionales en que promueven la educación.	
	Actividades de participación territorial	

### 3.2. Indicadores Financieros

#### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos (en M\$)	2015	2014
Con restricciones	1.530.053	1.376.762
Sin restricciones	198.535	202.121
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>1.728.285</b>	<b>1.578.883</b>
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
<b>Otros indicadores relevantes:</b>		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u> Total de ingresos	% 9.7	7.5%
<u>Gastos administrativos</u> <u>Gastos totales</u>	% 5.2	9.8%
Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones	%0.5	



### 4.0. Estados Financieros

#### 4.1 BALANCE GENERAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	AÑO 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>CIRCULANTE</b>		
Disponible: Caja y Bancos	\$39.599	\$32.853
Inversiones Temporales		
<b>Cuentas por Cobrar</b>		
Donaciones por recibir		
Subvenciones por recibir	\$17.013	\$0
Cuotas Sociales por cobrar		
Otras cuentas por cobrar	\$2.960	\$4.463
<b>Otros activos circulantes</b>		
Existencias	\$0	\$0
Impuestos por recuperar	\$0	\$0
Gastos pagados por anticipado	\$0	\$0
<b>Activos con restricciones</b>		
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>\$59.572</b>	<b>\$37.316</b>
<b>FIJO</b>		
Terrenos	\$0	\$29.596
Construcciones	\$848.560	\$819.081
Muebles y útiles	\$235.376	\$213.531
Vehículos	\$4.064	\$3.985
(-) Depreciación Acumulada	\$-99.739	\$-54.247
<b>Total Activo Fijo</b>	<b>\$988.261</b>	<b>\$1.011.946</b>
<b>OTROS ACTIVO</b>		
Inversiones	\$0	\$0
Activos con restricción	\$0	\$0
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>\$1.047.833</b>	<b>\$1.049.262</b>

PASIVOS	AÑO 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Circulante</b>		
Obligación con bancos	\$0	\$0
Cuentas por pagar y acreedores varios	\$4.116	\$10.818
<b>Otros pasivos</b>		
Impuesto a la renta por pagar	\$631	\$726
Retenciones profesionales	\$2.766	\$2.388
Leyes Sociales	\$34.328	\$23.322
Proveedores por pagar	\$9.993	\$0
<b>Total Pasivo Circulante</b>	<b>\$51.834</b>	<b>\$37.254</b>
<b>LARGO PLAZO</b>		
Obligaciones con Bancos	\$0	\$0
Fondos recibidos en administración	\$0	\$0
Provisiones	\$0	\$0
<b>Total Pasivo a largo Plazo</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>\$51.834</b>	<b>\$37.254</b>
<b>PATRIMONIO</b>		
Sin restricciones	\$995.999	\$1.012.008
Con restricciones Temporales		
Con restricciones Permanentes		
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>\$995.999</b>	<b>\$1.012.008</b>
<b>TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO</b>	<b>\$1.047.833</b>	<b>\$1.049.262</b>



#### 4.2 Estado de Actividades entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2015

	Año 2015	Año 2014
INGRESOS	M\$	M\$
<b>Ingresos Operacionales</b>		
<b>Privados</b>		
Donaciones	\$167.697	\$173.449
Proyectos	\$30.535	\$28.672
Venta de bienes y servicios	\$0	\$0
<b>Estatales</b>		
Subvenciones	\$1.320.552	\$1.180.361
Proyectos	\$209.501	\$196.401
Venta de bienes y servicios	\$0	\$0
<b>Total Ingresos Operacionales</b>	<b>\$1.728.285</b>	<b>\$1.578.883</b>
<b>GASTOS</b>		
<b>Gastos Operacionales</b>		
Sueldos, Leyes Sociales y Honorarios	\$1.492.133	\$1.304.648
Gastos Generales	\$135.194	\$112.552
Gastos Administrativos	\$90.879	\$161.062
<b>Total Gastos Operacionales</b>	<b>\$1.718.206</b>	<b>\$1.578.262</b>
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>\$10.079</b>	<b>\$621</b>

	Año 2015	Año 2014
INGRESOS	M\$	M\$
<b>Ingresos No Operacionales</b>		
Correccion Monetaria	\$35.128	\$56.111
Ganancia de activos	\$0	\$0
Indemnizaciones seguros	\$0	\$0
<b>Total Ingresos No Operacionales</b>	<b>\$35.128</b>	<b>\$56.111</b>

	Año 2015	Año 2014
GASTOS	M\$	M\$
<b>Egresos No Operacionales</b>		
Depreciación	\$45.492	\$54.247
Gastos financieros	\$0	\$0
Trasposos de activos a Fundación	\$39.917	\$0
<b>Total Egresos No Operacionales</b>	<b>\$85.409</b>	<b>\$54.247</b>
<b>DEFICIT / SUPERHABIT OPERACIONAL</b>	<b>\$-40.202</b>	<b>\$2.485</b>

#### 4.4 Tabla IFAF del 1 de enero al 31 de diciembre de 2015

No corresponde, no aplica a esta institución

#### 4.3 Estado de Flujo Efectivo entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2015

FLUJO DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDADES INVERSION	
Venta de activos fijos	\$0
Compra de activos fijos (menos)	\$-6.746
Inversiones de largo plazo	\$0
Compra y venta de valores negociables	\$0
<b>Flujo Neto Operacional</b>	<b>\$-6.746</b>
FLUJO DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO	
Préstamos recibidos	\$0
Intereses recibidos	\$0
Pago de préstamos (menos)	\$0
Gastos Financieros (menos)	\$0
Fondos recibidos en administración	\$0
Fondos usados en administración (menos)	\$0
<b>Flujo de financiamiento</b>	<b>\$0</b>
<b>FLUJO NETO TOTAL</b>	<b>-6746</b>
Saldo inicial de efectivo	\$32.853
Saldo final de efectivo	\$39.599



#### 4.5 Notas explicativas a los Estados Financieros (Información de contexto analítica)

Se rebajó de los activos de la Corporación M\$ 29.596.- correspondiente a un terreno colindante a la casa matriz de la institución, el que fue transferido a la Fundación Educacional Cristo Joven, como aporte inicial de capital. Esta Fundación se creó para adecuarse a la nueva ley educacional que exige que los organismos que administran colegios o jardines infantiles deben ser Fundaciones sin fines de lucro. También se aportó M\$ 2.000 en dinero efectivo más un vehículo.

Estos activos se encuentran ingresados en la contabilidad de la fundación.

##### **Información General**

Incluir en esta nota cualquier información general relevante no contemplada en las secciones anteriores.

##### **Criterios Contables Aplicados**

**Período Contable:** Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2015.

**Bases de preparación:** Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

**Bases de presentación:** Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

**Bases de consolidación:** Los estados financieros consolidados incluyen los activos, pasivos, resultados y flujo de efectivo de la matriz y sus filiales. Los montos y efectos de las transacciones efectuadas entre las entidades consolidadas han sido eliminados.

**Criterio de reconocimiento de ingresos:** Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

**Bases de conversión:** Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable, conforme a las siguientes paridades:

	<u>\$ por unidad</u>
Dólares estadounidenses	_____
Unidad de fomento	_____

##### **Activo Fijo:**

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.

La depreciación es determinada en base al método establecido por el SII, considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

##### **Existencias:**

No hay existencias

##### **Bases y forma de cálculo de la indemnización por años de servicio:**

La (Corporación, Fundación) otorga a su personal el beneficio de indemnización por años de servicio en los siguientes casos: cuando son desvinculados por el artículo N° 161 de código del trabajo.

##### **Cambios Contables**

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2015, no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

##### **Caja y Bancos: En balance**

**Inversiones y Valores Negociables:** No existen

**Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar:** Quedaron subvenciones por cobrar tanto de Junji como de Sename, ya que en el primer caso hubo un error de cálculo en el pago; y en el segundo caso quedó pendiente el pago de la cuota final correspondiente al mes de diciembre del proyecto PPC, que finalizó el 31 de enero de 2015.

**Impuesto a la Renta:** Detalle en Balance

**contingencias y Compromisos**

No existen

**Hechos Posteriores**

*(Se informará todos aquellos hechos significativos de carácter financiero o de cualquier otra índole, ocurridos entre la fecha de término del ejercicio y la de emisión de los estados financieros.)*

**Remuneraciones de los Directores, Consejeros (de haberlos)**

No existen

## 5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2016, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT
<b>Patricio Cook Mena</b>	Representante Legal	9.258.913-7
<b>Justo Valdés Manzanares</b>	Director Ejecutivo	9.478.698-3

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Santiago, mayo de 2016

