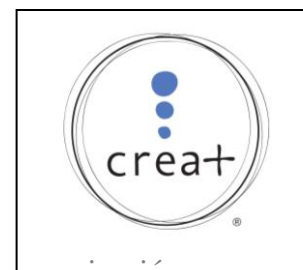


# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL

Fecha de 31 de Julio de 2016

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015



## 1. Carátula

### 1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	<i>Corporación Crea Más</i>
b. RUT de la Organización	<i>65.905.680-1</i>
c. Tipo de Organización	<i>Corporación</i>
d. Relación de Origen	<i>Ex Alumnos de Colegios Privados</i>
e. Personalidad Jurídica	<i>Decreto Supremo de Justicia Nro. 110 de 1979 publicado en el Diario Oficial de 20 de Marzo de 1979 y sus modificaciones, Reglamento sobre Concesión de Personalidad Jurídica a Corporaciones y Fundaciones, en la Resolución Nro. 520 de 1996, modificada por Resolución Nro. 661 de 2001, publicada en el Diario Oficial de 31 de Octubre de 2002, ambas de la Contraloría General de la República, y lo informado por el Ministerio de Educación y por el Consejo de Defensa del Estado.</i>
f. Domicilio de la sede principal	<i>Hendaya 378 Las Condes Santiago</i>
g. Representante legal	<i>Víctor Berríos Chacón Rut. : 13.926.689-7</i>
h. Sitio web de la organización	<i>www.creamas.cl</i>

### 1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	<i>José Miguel Ossa Gúzman</i>
b. Ejecutivo Principal	<i>Victor Berríos Chacón</i>
c. Misión / Visión	<i>Misión: Desarrollar programas educativos orientados a que docentes y estudiantes puedan desarrollarse en la medida de su voluntad y no de su realidad.</i>  <i>Visión: Ser una de las corporaciones educacionales independientes, sin fines de lucro, más efectivas de América Latina en la implementación de programas destinados a generar promoción social a través de la educación.</i>
d. Área de trabajo	<i>Educación</i>
e. Público objetivo / Usuarios	<i>Estudiantes de colegios vulnerables de 1ero a 8vo. Básico, Equipos Directivos y Profesores de Matemática de escuelas vulnerables.</i>
f. Número de trabajadores	<i>12 Profesores y 3 Administrativos.</i>
g. Número de voluntarios	<i>65 voluntarios en Chile.</i>

### 1.3. Gestión

		2015	2014
a. Ingresos Totales M\$		445.903	430.973
b. Privados M\$	Donaciones	445.551	420.981
	Proyectos		
	Venta de bienes y servicios		9.776
	Intereses Ganados	352	216
c. Públicos M\$	Subvenciones		
	Proyectos		
	Venta de bienes y servicios		

	2015	2014
d. Patrimonio M\$	149.642	71.409
e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$	78.154	41.527
f. Identificación de las tres principales fuentes de ingresos	Donaciones	Donaciones
g. N° total de usuarios (directos)	5.000 Estudiantes	5.130 Estudiantes
h. Indicador principal de gestión y su resultado	Cantidad de Beneficiarios Directos	Cantidad de Beneficiarios Directos

i. Persona de contacto *Víctor Berríos Chacón Rut.: 13.629.689-7 Fono 22329827*

## 2. Información general y de contexto

### 2.1. Carta del máximo responsable de la organización

Cuando éramos estudiantes universitarios de Ingeniería, guiados por nuestra pasión por las matemáticas, fundamos el año 2003 la Corporación Crea+ con la intención de llevar a otros universitarios a realizar reforzamiento escolar a zonas vulnerables. Pasados los años nos dimos cuenta que no era suficiente con el reforzamiento los sábados y que necesitábamos intervenir donde “las papas queman”, en la sala de clases. En el año 2009, Crea+ tomó la decisión de desarrollar un Programa de Matemática, al darnos cuenta que uno de los problemas más graves que enfrenta la educación pública en Chile nace del círculo vicioso que crean la mala formación de profesores en contenidos disciplinares y la falta de tiempo para planificar sus clases, elaborar material de calidad y hacer seguimiento a los logros de sus estudiantes. A través de éste programa pretendemos apoyar la labor de los profesores para que puedan cumplir exitosamente con esta tarea.

De acuerdo a evidencias mostradas por mediciones nacionales e internacionales, Matemática presenta mayores dificultades para los estudiantes de nuestro país. Los resultados del SIMCE 2013 muestran que sólo 7 de cada 29 estudiantes en cuarto año básico alcanzan un aprendizaje adecuado de acuerdo a lo exigido por el Mineduc, a diferencia del sector de Lenguaje, donde 11 estudiantes logran dicho nivel. A esto se suma que sigue existiendo una brecha elevada entre colegios con dependencia pública y los privados.

En Matemática, los puntajes en el mismo nivel muestran una diferencia de 53 puntos entre un segmento y otro, situación alarmante si consideramos que el alza histórica por año nunca ha superado los 6 puntos, lo que nos lleva a concluir que la brecha de atraso entre una escuela y otra es de 10 años y que existe una relación directa entre pobreza y mala calidad de educación. Si a esto agregamos que el 23,2% del profesorado no tiene un dominio mínimo de los contenidos a enseñar (datos evaluación docente 2013) nos damos cuenta que es necesario apoyar la formación de los docentes desde su práctica, por esta razón Crea+ implementó su Programa de Matemática que busca potenciar la enseñanza de los profesores que imparten matemática de 1ro a 8vo básico y mejorar los resultados de aprendizaje, por medio de un acompañamiento sistemático tanto dentro como fuera de la sala de clases y la entrega de material de primer nivel alineado con los contenidos curriculares fijados por el Ministerio de Educación.

Crea+ es parte de la Comunidad de Organizaciones Solidarias, un espacio de encuentro, colaboración y articulación de organizaciones de la sociedad civil que trabajan en pos de mejorar las oportunidades de miles de personas y sus familias, donde además se discuten ciertos ámbitos de las políticas públicas que nos afectan a diario.

Además participamos en la adjudicación de fondos públicos para desarrollar programas en beneficio de la comunidad, es así como nuestra reconocida experiencia en el trabajo en zonas vulnerables es una gran fortaleza: El trabajo serio y comprometido de Crea+ nos hizo merecedores del Sello Bicentenario el 2007, el Sello Juntos por un Chile sin Pobreza el año 2012, y el 2013 Sello Más por Chile (entregados por el gobierno), reconocimientos que confirman que somos un aporte notable a la construcción de un país socialmente equitativo.

Nuestro propósito a mediano plazo es poder ampliar nuestros beneficiarios a más de 9 mil niños, duplicando el número de escuelas en las que estamos hoy, con el claro propósito de ser un aporte real a la mejora educativa de miles de niños de escuelas vulnerables.

José Miguel Ossa  
Presidente del Directorio  
Crea+

## 2.2. Estructura de Gobierno

La Corporación Crea+ tiene una estructura de gobierno que se compone de tres estamentos: un directorio, un consejo asesor y un director ejecutivo. El directorio, compuesto por los fundadores de la organización, define los lineamientos estratégicos y directrices principales para la Fundación, recogiendo las orientaciones del consejo asesor. A su vez, el directorio nombra y supervisa que el director ejecutivo gerencia la organización según la estrategia y directrices definidas fijando metas de gestión. El Director ejecutivo reporta periódicamente al directorio.

Dentro del directorio, cada uno de los directores tiene un rol: uno con enfoque pedagógico, otro con enfoque financiero y otro comercial, lo que se busca también del consejo asesor. Desde que Víctor Berríos asumió la dirección ejecutiva dejando su rol de consejero asesor, comenzó una renovación del consejo y esos nombres hoy están por definirse, el director ejecutivo propone nombres al directorio y éste los autoriza.

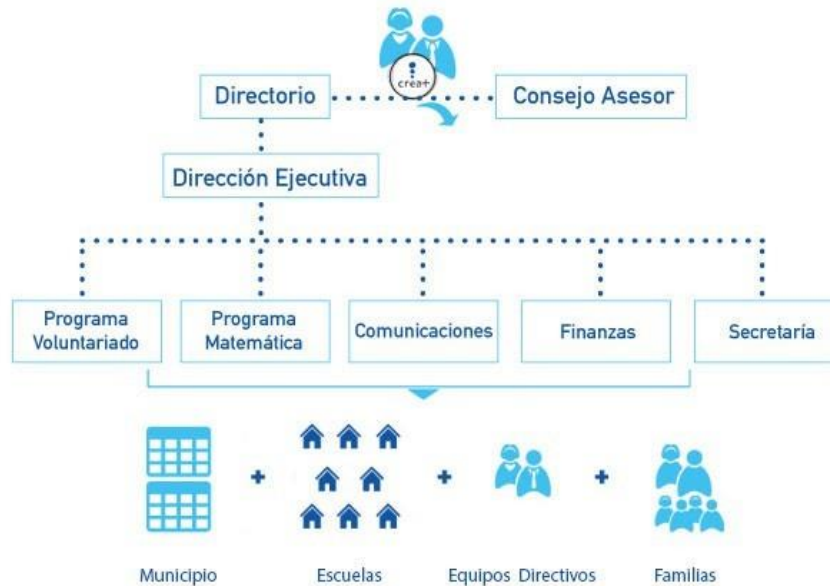
DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
José Miguel Ossa	Director pedagógico, Presidente del Directorio
Hernán Prado	Director Financiero
Rafael Araya	Director Comercial
Víctor Berríos	Director Ejecutivo
Consejero 1	Pedagógico
Consejero 2	Financiero
Consejero 3	Comercial

## 2.3. Estructura Operacional

La Corporación Crea+ cuenta con un equipo pedagógico especialista en la enseñanza de la matemática y con un equipo administrativo.

El equipo administrativo cuenta con una secretaria, una contadora y una periodista. El equipo pedagógico cuenta con una coordinación y un equipo de asesores de escuela.

También contamos con un voluntariado que es coordinado por la dirección ejecutiva, misma que supervisa las dos áreas.



## 2.4. Valores y/o Principios

*Nuestros valores son:*

### Crecimiento

A través de la educación, buscamos generar oportunidades para niños, jóvenes, colaboradores, docentes, colegios y países más necesitados de América Latina y que esas oportunidades les permitan ampliar el ejercicio de su libertad.

### Realización

Creemos que la educación es el camino para que niños y jóvenes amplíen el ejercicio de su libertad individual y de esta manera alcancen la realización y la felicidad.

### Excelencia

Dar algo menos que lo mejor de ti es desperdiciar tu talento.

### Aprendizaje

El aprendizaje es el motor para el crecimiento personal y organizacional, y por lo tanto nuestras acciones deben reflejarse en mejoras concretas y comprobables.

## 2.5. Principales Actividades y Proyectos

### a. Actividades

La organización realiza principalmente dos tipos de actividades:

1. Un programa de voluntariado que consiste en el reforzamiento escolar en la asignatura de la matemática junto a talleres recreativos los días sábado en escuelas vulnerables.
2. Un programa de asesoría en enseñanza de la matemática para ayudar a los establecimientos educacionales vulnerables a mejorar sus resultados de aprendizaje.

## b. Proyectos

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Programa Más Matemática.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<i>Docentes de Matemática y Estudiantes de los Establecimientos Municipalizados de San Pedro de Atacama, Pintado y Quillagua.</i>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<i>Mejorar los resultados de aprendizaje en la enseñanza de la Matemática.</i>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<i>615 estudiantes y 20 profesores.</i>
<b>Resultados obtenidos</b>	<i>Alzas significativas en la Prueba Simce, por ejemplo La Escuela Oasis en el Desierto subió 72 puntos en cuarto básico.</i>
<b>Actividades realizadas</b>	<i>Acompañamiento al aula, entrega de material para el aprendizaje, capacitaciones y evaluaciones corporativas.</i>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<i>San Pedro de Atacama, Pintado y Quillagua.</i>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Programa Matemática Crea+ en Puente Alto.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<i>Docentes de Matemática y Estudiantes en cinco Establecimientos Municipalizados de Puente Alto.</i>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<i>Mejorar los resultados de aprendizaje en la Enseñanza de la Matemática.</i>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<i>5 establecimientos educacionales, 2.976 estudiantes y 50 profesores.</i>
<b>Resultados obtenidos</b>	<i>Alzas significativas en la Prueba Simce, por ejemplo la Escuela Las Palmas subió 50 puntos en cuarto básico. 100% de recomendación de los profesores.</i>
<b>Actividades realizadas</b>	<i>Acompañamiento al aula, entrega de material para el aprendizaje, capacitaciones y evaluaciones corporativas.</i>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<i>Puente Alto. Santiago.</i>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Programa Matemática Crea+ colegios particulares subvencionados
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<i>Docentes de Matemática y Estudiantes Escuela San Vicente Ferrer, Liceo José Domingo Cañas y Colegio Padre Pedro Arrupe.</i>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<i>Mejorar los resultados de aprendizaje en la Enseñanza de la Matemática.</i>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<i>1054 estudiantes y 25 profesores.</i>
<b>Resultados obtenidos</b>	<i>Alzas significativas en la Prueba Simce, 100% de recomendación de los profesores.</i>
<b>Actividades realizadas</b>	<i>Acompañamiento al aula, entrega de material para el aprendizaje, capacitaciones y evaluaciones corporativas.</i>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<i>San Pedro de Atacama, Pintado y Quillagua.</i>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Programa de Voluntariado Escuela Oscar Bonilla en Puente Alto.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<i>Estudiantes de Enseñanza Básica de la Escuela Oscar Bonilla en Puente Alto.</i>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<i>Reforzar los contenidos de la Enseñanza de la Matemática y dar un espacio de entretenimiento los días sábados en la Escuela.</i>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<i>250 Estudiantes.</i>
<b>Resultados obtenidos</b>	<i>Alta asistencia de los estudiantes y buena valoración del Programa de Voluntariado.</i>
<b>Actividades realizadas</b>	<i>Convocatoria de Voluntarios, reforzamiento, preparación de material, talleres recreativos, salidas pedagógicas.</i>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<i>Puente Alto. Santiago.</i>

## 2.6. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Establecimientos educacionales vulnerables y fundaciones educacionales	Ofrecemos un apoyo en la enseñanza de la matemática y ayudamos a buscar financiamiento.
Empresas y gerencias de RSE	Contactamos a empresas que quieran potenciar su RSE desde la educación en zonas vulnerables.
Ministerio de Educación	Estamos pendientes de las políticas del MINEDUC en torno a la enseñanza de la matemática
Estudiantes que deseen ser voluntarios	Visitamos carreras para conseguir voluntarios que colaboren los sábados en los talleres.



## **2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos**

*Al finalizar el trabajo de asesoría aplicamos una encuesta de satisfacción a los profesores que trabajan con nosotros. La pregunta más importante es si recomendarían el trabajo de Crea+. Este año 2105 el porcentaje de recomendación es de un 98%.*

## **2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores**

*Participamos de la red de organizaciones solidarias.*

## **2.9. Reclamos o Incidentes**

*No tenemos reclamos ni incidentes.*

## **2.10. Indicadores de gestión ambiental**

*No tenemos indicadores de gestión ambiental.*

### 3. Información de desempeño

#### 3.1. Objetivos e Indicadores de Gestión

##### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Llegar a más beneficiarios directos	Cantidad de Beneficiarios	Para el 2016 esperamos beneficiar un 20% más de personas (5.000 en año 2015).

##### CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Mejorar los resultados de aprendizaje.	Prueba SIMCE	Esperamos que todos los colegios asesorados por la Corporación suban en promedio 10 puntos en la prueba SIMCE.

#### 3.2. Indicadores Financieros

##### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos (en M\$)	2015	2014
Con restricciones	-	-
Sin restricciones	445.903	420.533
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	445.903	420.533
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	-	10.440
<b>Otros indicadores relevantes:</b>		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u> Total de ingresos	49,27%	52,08%
<u>Gastos administrativos</u> Gastos totales	23,80%	26,74%
Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones	15,20%	12,09%

## 4. Estados Financieros

### 4.1. Balance General al 31 de Diciembre de 2015 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Circulante</b>		
Disponible: Caja y Bancos	94.698	56.392
Inversiones Temporales	9.419	8.616
Cuentas por Cobrar		
Donaciones por Recibir	46.224	16.926
Otras Cuentas Por Cobrar	171	
Otros activos circulantes		
Impuestos por recuperar		79
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>150.512</b>	<b>82.013</b>

<b>Fijo</b>		
Terrenos		
Construcciones		
Muebles y útiles	6.548	5.472
(-) Depreciación Acumulada	-4.424	-1.578
Activos de Uso Restringido para invertir en.....		
<b>Total Activo Fijo Neto</b>	<b>2.124</b>	<b>3.894</b>

<b>Otros Activos</b>		
Gtia. Arriendo	2.994	2.994
<b>Total Otros Activos</b>	<b>2.994</b>	<b>2.994</b>

<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>155.630</b>	<b>88.901</b>
----------------------	----------------	---------------

PASIVOS	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Circulante</b>		
Cuentas por Pagar y Acreedores varios	2.115	10.790
Otros pasivos		
Impuesto a la Renta por Pagar	79	146
Retenciones	3.873	6.555
<b>Total Pasivo Circulante</b>	<b>6.067</b>	<b>17.491</b>

<b>Largo Plazo</b>		
<b>Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>6.068</b>	<b>47.491</b>
<b>PATRIMONIO</b>		
Sin Restricciones	149.563	71.410
Con Restricciones Temporales		
Con Restricciones Permanentes		
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>149.563</b>	<b>71.410</b>

<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>155.630</b>	<b>88.901</b>
----------------------------------	----------------	---------------

#### 4.2. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Ingresos Operacionales</b>		
Privados		
Donaciones	445.551	410.542
Ingresos Provenientes del Extranjero		10.440
Venta de bienes y servicios		9.776
Otros	352	215
<b>Total Ingresos Operacionales</b>	<b>445.903</b>	<b>430.973</b>
<b>Gastos Operacionales</b>		
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	-251.435	-275.748
Gastos Generales	-85.040	-81.629
Gastos Administrativos	-28.574	-30.918
Depreciación	- 2.846	- 1.272
<b>Total Gastos Operacionales</b>	<b>-367.895</b>	<b>-389.567</b>
<b>Resultado Operacional</b>	<b>78.008</b>	<b>41.406</b>
<b>Ingresos No Operacionales</b>		
Corrección Monetaria	225	268
<b>Total Ingresos No Operacionales</b>	<b>225</b>	<b>268</b>
<b>Egresos No Operacionales</b>		
<b>Total Egresos No Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Resultado No Operacional</b>	<b>78.233</b>	<b>41.674</b>
Impuesto Renta	- 79	-146
<b>Superávit del Ejercicio</b>	<b>78.154</b>	<b>41.528</b>

### 4.3. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>		
Donaciones recibidas	427.311	399.681
Cuotas sociales cobradas	17.354	21.300
Otros ingresos recibidos	1.238	9.992
Sueldos y honorarios pagados (menos)	-251.436	-275.748
Pago a proveedores (menos)	-113.614	-112.548
<b>Total Flujo Neto Operacional</b>	<b>80.853</b>	<b>42.677</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>		
Venta de activos fijos	-	-
Compra de activos fijos (menos)	-	-
Inversiones de largo plazo (menos)	-	-
Compra / venta de valores negociables (neto)	-	-
	-	-
<b>Total Flujo Neto de Inversión</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>		
Préstamos recibidos	-	-
Intereses recibidos	-	-
Pago de préstamos (menos)	-	-
Gastos financieros (menos)	-	-
Fondos recibidos en administración	-	-
Fondos usados en administración (menos)	-	-
<b>Total Flujo de financiamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Flujo Neto Total</b>	<b>80.853</b>	<b>42.677</b>

#### 4.4 Tabla IFAF 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

<b>Objeto ONG:</b>			
<b>Año o período de la Tabla IFAF: 2014</b>			
	<b>Código del proyecto</b>	<b>Año 2015 M\$</b>	<b>Total M\$</b>
<b>1.- Saldo inicial para el período</b>			
1.1.- En efectivo		<b>56.392</b>	
1.2.- En especies			
<b>TOTAL SALDO INICIAL</b>		<b>56.392</b>	<b>0</b>
<b>2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO</b>			
		<b>445.903</b>	<b>0</b>
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000		<b>179.848</b>	
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000		<b>266.055</b>	
2.4.- Ingresos propios			
<b>3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO</b>			
			<b>0</b>
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales		<b>-367.895</b>	
<b>4.- SALDO FINAL</b>		<b>134.400</b>	<b>0</b>

## 4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros (Información de contexto analítica)

### 1. Información General

La Corporación Crea+ fue creada con fecha 20 de Marzo de 1979, es una institución independiente, sin fines de lucro, que tiene como objetivo fortalecer el nivel educativo de niños en riesgo social a través de la implementación de sus programas de Matemática y Voluntariado en distintos establecimientos educacionales.

El desafío de Crea+ es que los niños y jóvenes se desarrollen en la medida de su voluntad y no de su realidad.

Además de estar presentes en tres Regiones de Chile (Santiago, San Pedro de Atacama e Iquique), Crea+ también se encuentra con su programa de voluntariado en Brasil y Perú.

### 2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2014 y 2015.

Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

b. Bases de presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

c. Bases de consolidación

Los presentes Estados Financieros reflejan la situación individual de la Corporación y no cuenta con filiales para su consolidación.

d. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

e. Bases de conversión

Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable, conforme a las siguientes paridades:

	<u>\$ por unidad</u>
Dólares estadounidenses	US\$710,16
Unidad de fomento	UF\$25.629,09

### 3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2015 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

### 4. Cambios Patrimoniales (en caso de que sea aplicable)

#### a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	71.410	0	0	71.410
Trasposos por término de restricciones	0	0	0	0
Variaciones según Estado de Actividades	78.153	0	0	78.153
Patrimonio Final	149.563	0	0	149.563

#### b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones			
Cumplimiento de las condiciones impuestas por el donante			
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados	No aplica	No Aplica	No aplica

#### c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales.
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen.

Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante (detallar).



## 5. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

### Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
<b>Ingresos y Ganancias</b>				
Aportes estatales				<b>0</b>
Aportes privados	445.903			445.903
<b>Gastos y Pérdidas</b>				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	-251.435			-251.435
Gastos Generales	- 85.040			- 85.040
Gastos Administrativos	- 28.574			- 28.574
Depreciaciones	- 2.846			- 2.846
<b>TOTAL</b>	<b>-367.895</b>			<b>-367.895</b>

\* El total cuadra con el Resultado Operacional del Estado de Actividades

## 6. **Apertura por proyecto** (Ingresos, egresos y total cuadra con el Resultado Operacional del Estado de Actividades)

	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
<b>Ingresos</b>					
Privados				445.903	445.903
Estatales				0	0
Otros				0	0
<b>Ingresos totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>445.903</b>	<b>445.903</b>

<b>Gastos y Pérdidas</b>					
Directos:					
Sueldos, leyes sociales y honorarios				-251.435	-251.435
Gastos generales				- 85.040	- 85.040
Gastos de administración				- 28.574	-28.574
Otros				- 2.846	-2.846

Indirectos					0
Sueldos, leyes sociales y honorarios					0
Gastos generales					0
Gastos administración					0
Otros					0
<b>Egresos Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-367.895</b>	<b>-367.895</b>
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>				<b>78.008</b>	<b>-78.008</b>

## 5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de Diciembre de 2015, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
José Miguel Ossa Guzmán	Director Pedagógico Presidente del Directorio	14.120.113-1	_____
Hernán Prado Montalva	Director Financiero	13.242.165-K	_____
Rafael Araya Ugarte	Director Comercial	14.118.859-3	_____
Víctor Berríos Chacón	Director Ejecutivo	13.926.689-7	_____

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: Santiago de 31 de Julio de 2016.